

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 3 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2019
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

A1. Το άρθρο αναφέρεται στους κινδύνους που εγκυμονεί η ηλεκτρονική επανάσταση και στις πρακτικές μέσω των οποίων θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά. Η παραβίαση της ιδιωτικότητας και της ελευθερίας του λόγου, η παραπληροφόρηση και η υπονόμηση της δημοκρατίας αποτελούν απειλές και γεννούν ανησυχίες, αφού η εξέλιξη της τεχνολογίας συμπορεύεται με την εξέλιξη της ανθρωπότητας, αλληλεπιδρώντας σε οικονομικό – πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο. Οι συντάκτες τεκμηριώνουν τις θέσεις τους μέσω παραδείγματος που πιστοποιεί τις προαναφερόμενες αλληλεπιδράσεις. Ωστόσο, με εφόδια την παιδεία, την καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας, την επιστημονική συνεργασία και τον «εξανθρωπισμό» της τεχνολογίας, το μέλλον για τη χώρα μας διαγράφεται αισιόδοξο.

B1. α. Σωστό, β. Σωστό, γ. Λάθος, δ. Σωστό, ε. Λάθος.

B2. α) Στην τελευταία παράγραφο του κειμένου χρησιμοποιούνται τα παραδείγματα της Φινλανδίας και της Κίνας σχετικά με την ενσωμάτωση σπουδών τεχνικής νοημοσύνης στο σχολείο. Στην τρίτη παράγραφο του κειμένου χρησιμοποιείται το παράδειγμα της μηχανικής μετάφρασης (Google Translate). Τα παραδείγματα προσφέρουν ζωντάνια και παραστατικότητα στο κείμενο. Διεγείρουν το ενδιαφέρον και διευκολύνουν τον αναγνώστη να κατανοήσει πλήρως τις απόψεις των συντακτών του άρθρου, το οποίο καθίσταται οικείο και προσιτό. Τέλος, και τα δύο, αποτελούν τεκμήρια, προκειμένου να τεκμηριωθούν - πιστοποιηθούν οι θέσεις των αρθρογράφων.

β) Στοιχεία του κειμένου : Η θεματική πρόταση της τέταρτης παραγράφου καθώς και η φράση της ίδιας παραγράφου «Επιλογές παραμένουν κρυμμένες σε λογισμικό που υλοποιεί αόρατους αλγόριθμους...» (νοηματική και λεξιλογική σύνδεση μεταξύ των δύο παραγράφων).

B3. εύλογη : διάλογος

χρησιμοποιείται : διαφοροποιώ

αυτόνομα : νομοθέτης

αυτοματοποιημένα : κοινωνικοποίηση

δημιουργείται : εργολάβος

B4. Η χρήση του α' πληθυντικού προσώπου (συλλογική ευθύνη, τονίζεται η ανάγκη για δραστηριοποίηση, ευαισθητοποίηση του δέκτη).
Η χρήση της ερώτησης στην αρχή της τελευταίας παραγράφου (προβληματισμός, ανησυχία, ανάγκη κινητοποίησης του δέκτη).

Γ1. Εισήγηση – Κατάλληλο επικοινωνιακό πλαίσιο

α) Το Διαδίκτυο έχει ανοίξει νέους δρόμους, τόσο στη γνώση, όσο και στην επικοινωνία. Ωστόσο:

- Κίνδυνος υφαρπαγής προσωπικών δεδομένων των χρηστών (αριθμοί ταυτότητας, πιστωτικών καρτών...).
- Παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων, άμβλυνση της κριτικής αντίληψης και της πνευματικής ελευθερίας, ψευδοπροσωπία.
- Υπερπληροφόρηση, παθητική πρόσληψη πληροφοριών.
- Δημοσιοποίηση προσωπικών δεδομένων χωρίς τη συγκατάθεση του ατόμου.
- Υβριστικά, ρατσιστικά μηνύματα.
- Υπονόμευση του δημοκρατικού πολιτεύματος.
(υπερπληροφόρηση, αδυναμία ελέγχου των πληροφοριών, φήμες και κείμενα προπαγανδιστικού χαρακτήρα).
- Διαδικτυακός εκφοβισμός (εκφοβιστικά, ρατσιστικά, προσβλητικά ηλεκτρονικά μηνύματα που μπορούν να οδηγήσουν στην περιθωριοποίηση και στον κοινωνικό αποκλεισμό).

β) - Εκσυγχρονισμός του νομικού πλαισίου και προσαρμογή του στην ψηφιακή εποχή.

- Δικαίωμα ενημέρωσης των χρηστών σε περίπτωση παραβίασης των δεδομένων τους.
- Δικαίωμα διαγραφής συνδέσμων που οδηγούν σε προσωπικές μας πληροφορίες («δικαίωμα στη λήθη»).

- Αυστηρές κυρώσεις στις περιπτώσεις παραβίασης του νομικού πλαισίου.
- Παροχή ανθρωπιστικής παιδείας και καλλιέργεια κριτικής ικανότητας (ρόλος σχολείου).
- Στροφή της χρήσης του διαδικτύου προς την κατεύθυνση ανάληψης περιβαλλοντικών, κοινωνικών δράσεων από τους χρήστες και κυρίως από τους νέους (συγκέντρωση φαρμάκων – τροφίμων για άπορους, εύρεση στέγης και εργασίας σε αστέγους, προώθηση αλληλεγγύης για ευπαθείς κοινωνικές ομάδες).
- Ούτε τεχνοφοβία ούτε τεχνομανία. Αν όντως υπάρχει μια κάποια ελευθερία στην επιλογή, αυτή βρίσκεται πλέον και κατ' ανάγκην μέσα στο πλαίσιο της τεχνολογίας, μέσα στο πλαίσιο της ψηφιακής εποχής (book press – άρθρο του Γιώργου Λαμπράκου).
- Συνειδητοποίηση από το άτομο ότι η ανάπτυξη της τεχνολογίας δεν είναι αυτοσκοπός , αλλά μέσο για την επίτευξη ενός υπέρτατου σκοπού : βελτίωση της ποιότητας ζωής του ανθρώπου.