

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΜΑΪΟΥ 2016
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

- A1. α.** Σχολικό βιβλίο σελ. 54: «Στο εξωτερικό εμπόριο ...θετικά στοιχεία»
- β.** Σχολικό βιβλίο σελ. 77: «Το Εθνικόν Κομιτάτον ...Οθωμανική αυτοκρατορία».
- γ.** Σχολικό βιβλίο σελ. 140: «Τον Ιούλιο του 1914...γεωργικό κλήρο»
- A2. α.** → Σωστό
β. → Σωστό
γ. → Σωστό
δ. → Λάθος
ε. → Λάθος
- B1. α.** Σχολικό βιβλίο σελ. 92 «Από τα αντιβενιζελικά ... διαλλακτικό.»
- β.** Σχολικό βιβλίο σελ. 92 «Ως αντιβενιζελικά ...συντηρητικότερες θέσεις.»
- B2.α.** Σχολικό βιβλίο σελ. 206 «Μέσα σε μια απείρακτη φρενίτιδα... Βενιζέλος.»
- β.** Σχολικό βιβλίο σελ. 208: « Η πρώτη κυβέρνηση ...Κρητική Τράπεζα.»
- Γ1.α.** Σχολικό βιβλίο σελ. 33: «Η πιο χαρακτηριστική ...ανάπτυξης κατά το 19ο αιώνα.»
- Από το παράθεμα του Α.Ν. Βερναδάκη αξιοποιούνται τα ακόλουθα στοιχεία:
- με την κατασκευή του σιδηροδρομικού δικτύου οι γεωργοί θα αυξήσουν τις εργασίες τους και η ανταλλαγή προϊόντων θα αυξήσει τα κέρδη τους με απότοκο τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους
 - Παράλληλα αναπτύσσονται τα χειρωνακτικά επαγγέλματα και η βιομηχανία και πολλά γεωργικά προϊόντα θα μετατραπούν σε βιομηχανικά.
 - Τέλος, τα εισαγόμενα ομοειδή προϊόντα θα σταματήσουν και θα δοθεί η δυνατότητα αξιοποίησης του οικονομικού πλεονάσματος για την προμήθεια νέων ξένων ή εγχώριων προϊόντων.
- β.** Σχολικό βιβλίο σελ. 33-35: «Μέχρι τη δεκαετία ... τμήμα του διεθνούς δικτύου».
- Όπως επιβεβαιώνεται από τον πίνακα που παρατίθεται το σιδηροδρομικό δίκτυο διαρκώς επεκτείνεται. Η αρχική σιδηροδρομική γραμμή μήκους 9χλ. Το 1869 έφτασε το 1907 σε 1372 χλμ.
Μεγάλη ώθηση δόθηκε από τις κυβερνήσεις του Χαρ. Τρικούπη καθώς τα 22χλμ. Το 1883 εκτοξεύονται στα 222 το 1885.

Οι αντίξοες συνθήκες που επικρατούσαν την περίοδο αυτή (πτώχευση, Ελληνικός πόλεμος) ανέστειλαν την επέκταση γι αυτό και την περίοδο 1892-1897 έχουμε μόνο την κατασκευή 70 χιλιομέτρων.

- Από το παράθεμα του Γ. Δερτιλή (κείμενο Γ) μπορούν να αξιοποιηθούν και τα ακόλουθα στοιχεία ως προς τις δυσκολίες που συνάντησε η πραγματοποίηση του σιδηροδρομικού δικτύου:
 - οι επενδύσεις δεν ήταν αρκετές
 - ο ανταγωνισμός με τη ναυτιλία
 - απουσία πρώτων υλών, σίδηρο και κάρβουνο

γ. Σχολικό βιβλίο σελ. 35: «Πραγματικά το σιδηροδρομικό δίκτυο... ριζοσπαστικές αλλαγές».

Από το παράθεμα του Κ. Δερτιλή αξιοποιούνται:

- ✓ Η χρησιμότητα του σιδηροδρομικού δικτύου ήταν αμφισβητήσιμη, αν όχι εντελώς αρνητική
- ✓ Το ολικό μήκος γραμμών αλλά και το πλάτος που ήταν μετρικό αποδεικνύει ότι το δίκτυο κατασκευάστηκε με κάποια ελαφρότητα εξυπηρετώντας κυρίως παράλιες περιοχές.
- ✓ Οι επενδύσεις δεν ήταν αρκετές για τη δημιουργία συνθηκών οικονομικής απογείωσης.
- ✓ Δεν τονώνεται η βιομηχανία κατασκευαστών δικτύου και τροχαίου υλικού, ούτε αποτελούσε ισχυρό κίνητρο για τη δημιουργία ανάλογης βιομηχανίας
- ✓ Στον τομέα των μεταφορών η εισφορά του σιδηροδρομικού δικτύου δεν συνέβαλε αποφασιστικά στην ανάπτυξη της χώρας λόγω και του ανταγωνισμού με την ναυτιλία, ιδιαίτερα σε εποχές οξύτατης κρίσης όπου υπήρχε πόλεμος τιμών.

Δ1. α. Σχολικό σελ. 156-157 «Η αγροτική αποκατάσταση ... λιπάσματα και ζώα και την αξία του παραχωρούμενου κλήρου ...Αγροτική Τράπεζα.».

Από το παράθεμα της Κοινωνίας των Εθνών (κείμενο Α) προκύπτει:

- ✓ Η ομάδα των προσφύγων αποδέχεται την παραλαβή της γης
- ✓ Η παραλαβή γίνεται χωρίς τοπογράφιση και τα σύνορα σημειώνονται κατά προσέγγιση
- ✓ Ο κλήρος που διανέμεται εξαρτάται από τη συνολική έκταση και καθορίζεται με τέτοιο τρόπο ώστε η οικογένεια να εξασφαλίσει τους πόρους ζωής και τη δυνατότητα της εξόφλησης των χρεών της.
- ✓ Βάση θεωρείται η τετραμελής οικογένεια με την προσθήκη του 1/5 της διανομής για κάθε επιπλέον μέλος.
- ✓ Η αξία κυμαίνεται από τόπο σε τόπο, συχνά στην ίδια περιοχή από το ένα σημείο στο άλλο σε συνάρτηση με την ποιότητα του εδάφους την υπάρχουσα υποδομή και την απόσταση από αστικό κέντρο.

β. Σχολικό βιβλίο σελ 167 «Για ένα διάστημα ...στην πατρίδα τους.».

Από το κείμενο Β αξιοποιούνται τα ακόλουθα:

- ✓ Η καλλιέργεια των δημητριακών κυρίως σιταριού είναι πιο αποδοτική σε σχέση με τις άλλες καλλιέργειες, γι αυτό και το 76 % των αγροτών (προσφύγων) ασχολείται με αυτή.
- Ειδικότερα:

- ο Τα οπωροφόρα δέντρα δεν αποδίδουν γρήγορα ενώ το σιτάρι αναπτύσσεται σε κάθε είδους έδαφος
- ο Ο ταχύτατα αναπτυσσόμενος καπνός απαιτεί πολύ ειδικές συνθήκες εδάφους, κλίματος και έκθεσης. Ωστόσο αν επιτευχθούν αυτές οι προϋποθέσεις τότε η ανάπτυξη του είναι γρήγορη και η απόδοση του πολύ υψηλή. Έτσι το 14% των αγροτών επιδίδονται στην καπνοκαλλιέργεια.
- ο Το υπόλοιπο 10% των αγροτών μοιράζεται σε 3% στην αμπελοκαλλιέργεια το 2% στα οπωροφόρα και το 5% σε διάφορες άλλες ασχολίες που σχετίζονται με την γεωργία.

Από το κείμενο Γ αξιοποιούνται τα ακόλουθα:

- Υλοποιούνται έργα υποδομής με στόχο τη βελτίωση των γενικότερων συνθηκών διαβίωσης στους προσφυγικούς οικισμούς και τη δημιουργία κατάλληλων όρων για την ανάπτυξη της γεωργικής παραγωγής.
- Αλλαγή στις δομές με την αποφασιστική επέμβαση του κράτους στην αγροτική οικονομία
 - α. επιταχύνεται η διαδικασία απαλλοτρίωσης των τσιφλικιών
 - β. αναδιανομή της γης.
 - γ. διαρκώς αυξανόμενη μέριμνα → αλλαγή της όψης της υπαίθρου
- Το 1936 οι καλλιεργήσιμες εκτάσεις του ελληνικού κράτους είχαν σχεδόν διπλασιαστεί και οι βόρειες επαρχίες του κράτους άλλαξαν την εικόνα τους και δεν θύμιζαν πια τα σχεδόν έρημα τοπία του 1923.

Επιμέλεια απαντήσεων:
Μπέκου Νατάσα
Σκυριανού Μαίρη
Φιλόλογοι
Φροντιστήριο Μ.Ε «ΕΠΙΛΟΓΗ» - Καλαμάτα
<http://www.epil.gr>