

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

A1. Περίληψη κειμένου

Ο αρθρογράφος αντιπαραθέτει την παιδεία με την εκπαίδευση, δυο όρους συνώνυμους και εξελισσόμενους. Εντοπίζει τις ρίζες της παιδείας στην αρχαία Ελλάδα, σε τραγικούς και Πλάτωνα, ως ανατροφή του παιδιού αλλά και ως γνωστική και ηθική καλλιέργεια. Αντίθετα, η εκπαίδευση, ετυμολογικά συγγενής με την παιδεία, συνίσταται στην διδασκαλία ανθρώπων και ζώων. Ωστόσο, οι δυο όροι δεν είναι ισοδύναμοι και η εναλλαγή προκαλεί σύγχυση, γι αυτό κρίνεται απαραίτητη η διασάφισή τους. Κοινό γνώρισμά τους η διαβαθμισμένη γνώση τόσο σε ιδιωτικό όσο και σε θεσμοθετημένο πλαίσιο που ενίοτε αποκτά και ταξικό περιεχόμενο. Τέλος, καταλήγει πως η Παιδεία συνιστά ελεύθερη και προαιρετική μέθοδο ενώ η εκπαίδευση υποχρεωτική, εντεταλμένη πράξη.

B1. α. → Λάθος, β. → Λάθος γ. → Σωστό, δ. → Λάθος, ε. → Σωστό

B2.α. Η παράγραφος αναπτύσσεται με σύγκριση αντίθεση καθώς αντιπαρατίθεται η παιδεία με την εκπαίδευση. Διαρθρωτικές λέξεις που επιβεβαιώνουν τη σύγκριση αντίθεση είναι το «Αντίθετα» και η λέξη «διαφορές».

β.

Ωστόσο	: αντίθεση
επομένως	: συμπέρασμα
προκειμένου	: σκοπός
Που πάει να πει ότι	: επεξήγηση
κυρίως	: έμφαση

B3. α. Συνώνυμα

ανιχνεύονται	: εντοπίζονται
συνάπτεται	: συνδέεται
εμφανίζεται	: παρουσιάζεται
συντελεστών	: παραγόντων - συνιστωσών
προφανείς	: φανερός, έκδηλος

β. Αντώνυμα

αναβαθμίζεται (1η παράγραφος)	: υποβαθμίζεται
μεταγενέστερη (2η παράγραφος)	: προγενέστερη
επιτρέπουν (3η παράγραφος)	: απαγορεύουν, αποτρέπουν
ιδιωτική (3η παράγραφος)	: δημόσια
διαφορές (4η παράγραφος)	: ομοιότητες

B4.α. Εναλλάσσονται, ανιχνεύονται (αναβαθμίζεται, αναδεικνύεται, συνάπτεται, θεωρείται)

β. Η παθητική φωνή καθιστά το ύφος απρόσωπο, επίσημο και αντικειμενικό καθώς δίνει έμφαση στην ενέργεια του ρήματος αλλά και πιο πολύπλοκο –σύνθετο, γιατί δεν συμπίπτει πλέον το λογικό με το γραμματικό υποκείμενο.

Γ1. Επικοινωνιακό πλαίσιο –Άρθρο

Απαιτείται:

- Τίτλος
- αφόρμηση από επικαιρότητα
- γ' πρόσωπο

Α' ζητούμενο

Το σχολείο οφείλει να επιτελεί εκπαιδευτικό ρόλο ως φορέας αγωγής-εκπαίδευσης:

- να παρέχει γνώσεις και επαγγελματικά εφόδια
- να εξοικειώνει τους μαθητές με τις νέες τεχνολογίες

Ο ρόλος αυτός επιτελείται σήμερα σε μεγαλύτερο βαθμό, ωστόσο το σχολείο οφείλει να ανταποκριθεί και στον παιδευτικό του ρόλο.

Ειδικότερα:

- να αποτελεί φορέα ανθρωπιστικών αξιών καλλιεργώντας το ανθρωπιστικό ιδεώδες
- να καλλιεργεί το πνεύμα-κριτική ικανότητα - ορθή κρίση- αφαιρετική και συνθετική σκέψη
- να γαλουχεί με ηθικά πρότυπα, διδάσκοντας και την αξία του μέτρου
- να ενδυναμώνει τους νέους με ψυχικές αρετές (εργατικότητα, υπομονή, αυτοπεποίθηση)
- να κοινωνικοποιεί καλλιεργώντας την συλλογική συνείδηση
- να φέρει σε επαφή τους μαθητές με την πολιτιστική κληρονομιά αλλά να καλλιεργήσει και την ανεκτικότητα στο πλαίσιο της διαπολιτισμικότητας
- να καλλιεργήσει την οικολογική συνείδηση μέσω της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- να εμψύχει πνεύμα διεθνισμού, φιλειρηνικότητας, ολυμπισμού και ευρύτερης δημοκρατικής συμπεριφοράς

β. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές μπορούν να συμβάλλουν στην ενίσχυση του παιδευτικού ρόλου του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- να χαρακτηρίζονται από το ειλικρινές ενδιαφέρον και τον σεβασμό προς τον μαθητή, να επικουρούν το έργο των νέων, να εμπνέουν εμπιστοσύνη, να τους καθοδηγούν στη διδακτική πράξη καλλιεργώντας την πρωτοβουλία και αυτενέργεια των μαθητών και να επιδεικνύουν αυστηρότητα, όταν χρειάζεται.
- να έχουν πλούτο ειδικών αλλά και γενικών γνώσεων, πρωτότυπη σκέψη, να διαθέτουν μεθοδικότητα και αίσθηση του χιούμορ, να προσελκύουν το ενδιαφέρον των μαθητών στην κατάκτηση της γνώσης.
- να διαθέτουν ορθή κρίση και να εκτιμούν ψυχολογικά ή άλλα προβλήματα, ώστε να διενεργούν αμερόληπτη αξιολόγηση
- να είναι διαλλακτικοί και συνεργάσιμοι, να προωθούν τον διάλογο στην εκπαιδευτική διαδικασία, να μη διέπονται από δογματισμό και φανατισμό ούτε να προβάλλονται ως αυθεντίες
- να διαθέτουν ήθος, να εμφορούνται από ιδανικά και αξίες, να μεταλαμπαδεύουν την αγάπη για τον άνθρωπο, να διαθέτουν συνέπεια λόγων και έργων και να αποτελούν υγιή πρότυπα για τη νεολαία.
- να διέπονται από μεράκι, από αγάπη για την εργασία τους, την οποία οφείλουν να τη θεωρούν ως λειτουργήμα και όχι ως απλό βιοποριστικό μέσο.

Οι μαθητές χρειάζεται:

- να συνειδητοποιήσουν την ποικίλη προσφορά του σχολείου, ώστε να μην το αντιμετωπίζουν με αδιαφορία και πλήξη κατά την ώρα του μαθήματος
 - να αποβάλλουν κάθε πνεύμα χρησιμοθηρίας και ωφελιμισμού. Η ευρύτερη καλλιέργεια συντελείται τόσο μέσω των θεωρητικών όσο και των θετικής κατεύθυνσης μαθημάτων
 - να σέβονται τον διδάσκοντα και να έχουν διάθεση συνεργασίας
 - να καλλιεργούν την ευγενή άμιλλα που ευνοεί το πνεύμα της ομαδικότητας, της συνεργασίας και της ισοτιμίας της σχολικής τάξης
 - να καλλιεργήσουν την μητρική τους γλώσσα
 - να μυηθούν, να εξοικειωθούν με τις δημοκρατικές διαδικασίες και να πολιτικοποιηθούν υγιώς, να αναπτύξουν ευρύτερο προβληματισμό καθώς και να ευαισθητοποιηθούν και δραστηριοποιηθούν με τα κοινωνικά ζητήματα
 - να καταγγέλλουν φαινόμενα άμεσης ή έμμεσης βίας
- Γενικότερα απαιτείται η σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία μέσω πολιτιστικών εκδηλώσεων και εθελοντικών δράσεων και να εναρμονίζεται στα εκάστοτε κοινωνικά δεδομένα ώστε να καθίστανται οι μαθητές σφαιρικά καλλιεργημένοι, ευαισθητοποιημένοι και ενεργοί πολίτες.

Οι Απαντήσεις είναι ενδεικτικές και σε καμία περίπτωση μοναδικές

Επιμέλεια απαντήσεων:

Σκυριανού Μαίρη

Μπέκου Νατάσα

Φιλόλογοι

Φροντιστήριο Μ.Ε «ΕΠΙΛΟΓΗ» - Καλαμάτα

<http://www.epil.gr>