

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')
ΔΕΥΤΕΡΑ 16 ΜΑΪΟΥ 2016
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

A1. Περίληψη κειμένου

Το κείμενο πραγματεύεται την αξία της φιλίας και την διαχρονικότητά της. Η φιλία αποτελεί «δώρο» για όλους τους ανθρώπους οικουμενικά και έχει εξυμνηθεί καταδεικνύοντας την υψηλή της θέση στην κοινή συνείδηση. Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη η φιλία είναι εύνοια που στηρίζεται στην αμοιβαιότητα συναισθημάτων αγάπης και εκτίμησης μόνο μεταξύ έμψυχων όντων και διακρίνεται σε τρία είδη. Τα δύο πρώτα, η φιλία που στηρίζεται στη χρησιμότητα και η άλλη στην ευχαρίστηση, αποσκοπούν σε κάποιο κέρδος ή απόλαυση χωρίς να προτάσσουν την ανθρώπινη ποιότητα. Αντίθετα το τρίτο είδος είναι η φιλία που στηρίζεται σε διαχρονικές αξίες όπως η αλληλεγγύη και η ανθρωπιά με κοινό ηθικό κώδικα, γι' αυτό και είναι σταθερή και ακατάλυτη. Καταλήγοντας, επισημαίνεται πως στις αντιξοότητες της ζωής ο φίλος αποτελεί τον βασικό συμπαράστατη, σύμμαχο και κριτή.

B1. α. → Λάθος, β. → Σωστό γ. → Σωστό, δ. → Σωστό, ε. → Λάθος

B2.α. Η Τρίτη παράγραφος αναπτύσσεται με Διάρθρωση:

διαιρετέα έννοια: φιλικές σχέσεις

διαιρετική βάση: κατά τον Αριστοτέλη /είδη

μέλη διαίρεσης: δια το χρήσιμον, δια την ηδονήν, δια το αγαθόν / πρώτη περίπτωση-
δεύτερη περίπτωση

και Αιτιολόγηση χρήση διαρθρωτικής λέξης επειδή

ή παραδείγματα: αναφορά στις παρενθέσεις

β. Άλλωστε : προσθήκη, αλλαγή οπτικής γωνίας.
Δηλαδή : επεξήγηση.
Όταν : προϋπόθεση/υπόθεση
Λοιπόν : συμπέρασμα.

B3. α. Συνώνυμα

εγκωμίασαν : εξύμνησαν, επαίνεσαν
ευχαρίστηση : ηδονή, χαρά
συναναστροφής : επικοινωνίας, παρέας, επαφής, συγχρωτισμού
ακατάλυτη : άφθαρτη, αιώνια
φθείρεται : καταστρέφεται, διαβρώνεται.

β. Αντώνυμα

οικεία → αλλότρια, ξένα, άγνωστα
επιδέξιος → αδέξιος
ωφέλεια → βλάβη, ζημιά
αξία → απαξία

αυστηρό → επιεικές, ελαστικό.

B4.α. «δια το χρήσιμον» = όρος – αυτούσια λόγια Αριστοτέλη
«αγαπά» = ειρωνεία
(υλικό ή ηθικό) = επεξήγηση- συμπλήρωση

β. β' ενικό = αμεσότητα – οικειότητα – γλαφυρότητα
α' πληθυντικό = συλλογικότητα – καθολικότητα – ζωντάνια
κοινή οπτική γωνία πομπού – δέκτη

Γ1. Επικοινωνιακό πλαίσιο: Ομιλία σε εκδήλωση σχολείου.

Προσφώνηση: Αγαπητοί καθηγητές, συμμαθητές – συμμαθήτριες.

Πρόλογος: Αναφορά στην αλλοτρίωση του σύγχρονου ανθρώπου, στην κρίση των αξιών και στο έλλειμμα γνήσιας φιλίας αλλά και στην δημιουργία επιδερμικών και ωφελιμιστικών σχέσεων.

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ:

1^ο ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: Χαρακτηριστικά της γνήσιας φιλίας

- Ειλικρίνεια
- Εντιμότητα
- Ανιδιοτέλεια
- Αμοιβαίος σεβασμός – εκτίμηση
- Ηρωισμός και αυτοθυσία
- Αγάπη και ευαισθητοποίηση
- Συνεργασία και αλληλεγγύη – διάλογος
- Ανεκτικότητα και διαλλακτικότητα
- Αγνότητα ψυχών και απουσία προσωπείων
- Μεγαθυμία

Μεταβατική παράγραφος: Σήμερα εποχή της τεχνολογίας παρατηρείται στροφή των νέων στην αναζήτηση διαπροσωπικών σχέσεων και φίλων μέσω του διαδικτύου και των ιστότοπων κοινωνικής δικτύωσης.

2^ο ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: Ρόλος των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη δημιουργία σχέσεων φιλίας.

Θετικός Ρόλος (αν και...)

- Καταργούν τις αποστάσεις στην επικοινωνία.
- Διευρύνουν τον αριθμό των ανθρώπων που αναπτύσσουν μεταξύ τους ποικίλες σχέσεις σε διαφορετικά επίπεδα επικοινωνίας και βαθμούς οικειότητας.
- Επιτρέπουν την συμμετοχή σε κοινότητες ανθρώπων με κοινά ενδιαφέροντα ή ενασχολήσεις. Μοιράζονται τις εμπειρίες, σκέψεις, συναισθήματα και διαμορφώνουν την δημόσια εικόνα.

Αρνητικός Ρόλος (ωστόσο)

- Απουσιάζει η αμεσότητα και η ζεστασιά της διαπροσωπικής σχέσης.
- Στηρίζεται σε ταυτότητες εικονικές προωθώντας λυκοφιλίες και κινδύνους παρενόχλησης, εκφοβισμού, εξαπάτησης απειλώντας τη ζωή ή την ψυχική υγεία υποκαθιστώντας την πραγματική ζωή με την εικονική πραγματικότητα διαδικτυακών σχέσεων.

- Ενισχύει την μοναξιά, επειδή δημιουργεί στον χρήστη την ψευδαίσθηση της κοινωνικότητας η οποία αποβαίνει σε βάρος τα μέριμνας για τη δημιουργία πραγματικών σχέσεων.
- Υποβιβάζει την έννοια της φιλίας συγχέοντάς την με την απλή γνωριμία.
- Προτάσσεται το «φαίνεσθαι» και όχι το «είναι» η δημόσια φαινομενική εικόνα (π.χ. τα λάικς).

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η δυναμική εισβολή των κοινωνικών δικτύων στη διαπροσωπική επικοινωνία είναι αναμφισβήτητη. Ωστόσο αποτελεί αδήριτη ανάγκη να αξιοποιηθούν συνετά από τους χρήστες και με την παράλληλη καλλιέργεια της υγιούς κοινωνικότητας από όλους τους φορείς αγωγής ώστε να επιτευχθεί η γνήσια και αληθινή φιλία και οι ουσιαστικές διαπροσωπικές σχέσεις.

Αποφώνηση: Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

Οι Απαντήσεις είναι ενδεικτικές και σε καμία περίπτωση μοναδικές

Επιμέλεια απαντήσεων:

Σκυριανού Μαίρη

Μπέκου Νατάσα

Φιλόλογοι

Φροντιστήριο Μ.Ε «ΕΠΙΛΟΓΗ» - Καλαμάτα

<http://www.epil.gr>