

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2015
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 84. «Αστοί και διανοούμενοι ... ευρωπαϊκά κράτη.»
β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 154. «Εξάλλου ... παραμεθόριες περιοχές.»
γ. Σχολικό βιβλίο σελίδα 165. «Πριν ακόμη ... εναντίον τους.»

ΘΕΜΑ Α2.

- α. Λάθος,
β. Σωστό,
γ. Σωστό* (με βάση τις βλέψεις των ηγετών των δύο χωρών είναι Λάθος)
δ. Λάθος,
ε. Σωστό.

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο σελίδα 49. «Το κόστος ... Α' παγκόσμιος πόλεμος.»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο σελίδα 249. «Λίγες μέρες ... των Νεοτούρκων.»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 153. «Η ελληνική κυβέρνηση ... Προνοίας και Αντιλήψεως.»
Σχολικό βιβλίο σελίδα 155. «Η Ε.Α.Π. λειτούργησε ... πρόσφυγες.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 163. «Η αποκατάσταση ... που επιτεύχθηκε.»

Από το κείμενο Α να επισημανθούν:

- η κακή οικονομική κατάσταση της χώρας, που δεν ενέπνεε εμπιστοσύνη στους δανειστές,
- η αναγκαστική αποδοχή, κατά συνέπεια, των επαχθών όρων του δανείου του 1924,
- η σύνθεση της Ε.Α.Π. (δύο έλληνες και δύο ξένοι, διορισμένοι από τις Ελληνικές αρχές και την Κ.Τ.Ε. αντίστοιχα).

Από το κείμενο Β να επισημανθούν:

- η μεγάλη σημασία της πολύτιμης βοήθειας που προσέφερε η Κ.Τ.Ε. στην τότε ελληνική κυβέρνηση,
- το μεγάλο ποσό του πρώτου δανείου που σύναψε η Ελληνική Κυβέρνηση με τους ξένους πιστωτές.

ΘΕΜΑ Δ1

α. Σχολικό βιβλίο σελίδες 89-90. «Οι εκσυγχρονιστές ... Εθνοσυνέλευσης.»

Σχολικό βιβλίο σελίδα 93. «Τα αριστερά κόμματα ... Φιλελεύθερους.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδες 90-91. «Το πρώτο εξάμηνο ... κοινοβουλευτικές συζητήσεις κλπ.»

Από το κείμενο Α να αναφερθούν:

- Ο Βενιζέλος εμφανίστηκε, όχι ως ηγέτης νέου κόμματος, αλλά ως φορέας καινοτόμων ιδεών.
- Έδωσε έμφαση στη βελτίωση του περιεχομένου του συντάγματος, και όχι στις πολιτειακές μεταβολές. Άλλωστε, θεωρούσε ενδεδειγμένο πολίτευμα τη βασιλευόμενη δημοκρατία και προϋπόθεση για την κατοχύρωση και υλοποίηση των εθνικών συμφερόντων

Από το κείμενο Β να αναφερθούν:

- Η επιδίωξη της διεύρυνσης της λαϊκής συμμετοχής στη διαχείριση της εξουσίας από τους κοινωνιολόγους (έμφαση στην τοπική αυτοδιοίκηση και στο εκλογικό σύστημα),
- Η ανάγκη εξορθολογισμού της διοίκησης με γνώμονα την αξιοκρατία και όχι τις πελατειακές σχέσεις.
- Η στήριξη των δικαιωμάτων της εργατικής τάξης και των αγροτών, προτείνοντας νέες νομοθετικές ρυθμίσεις για δίκαιο φορολογικό σύστημα, κανονισμούς εργασίας και προστασία των κολίγων της Θεσσαλίας, με ταυτόχρονη ενίσχυση των αγροτικών συνεταιρισμών.

Από το κείμενο Γ να αναφερθούν:

- Η αναγκαιότητα εξυγίανσης των πολιτικών και κοινωνικών θεσμών.
- Η απαλλοτρίωση των τσιφλικιών της Θεσσαλίας και η διανομή εκατοντάδων χιλιάδων στρεμμάτων γης σε αγρότες μικροκαλλιεργητές.
- Προνόησε και έλυσε σημαντικά εργατικά προβλήματα και απέφυγε τις κοινωνικές εντάσεις.

(Θα μπορούσε να αναφερθεί προαιρετικά και η ολοκλήρωση της αγροτικής μεταρρύθμισης από την κυβέρνηση Βενιζέλου με αφετηρία το 1917, τον διπλό στόχο του, καθώς και την αναδιανομή αγροτικών εκτάσεων, που έγινε δυνατή μετά το τέλος του Α' παγκοσμίου πολέμου, όταν η ανάγκη αποκατάστασης των προσφύγων βρέθηκε στο επίκεντρο του κρατικού ενδιαφέροντος.)

Επιμέλεια απαντήσεων:
Φροντιστήριο «ΚΕΛΑΦΑΣ»