

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2015
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. α. Μεγάλη Ιδέα: Σχολικό βιβλίο, σελίδα 34. «Το εθνικό όραμα της Μεγάλης Ιδέας ... του δημόσιου βίου της»

β. Μακεδονικός Αγώνας: Σχολικό βιβλίο, σελίδες 65 - 66. «Ήταν ο «Μακεδονικός Αγώνας ... τη μεγάλη υπόθεση του έθνους»,

γ. Συμφωνία της Βάρκιζας: Σχολικό βιβλίο, σελίδα 136. «Η απελευθέρωση εντούτοις της Αθήνας ... επί του πολιτειακού ζητήματος»,.

A2. α. → Λάθος, **β.** → Λάθος, **γ.** → Σωστό, **δ.** → Σωστό, **ε.** → Σωστό

ΘΕΜΑ Β

B1. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 129. «Η πρόκληση και η διεξαγωγή του Β' Παγκόσμιου Πολέμου ... που είχαν διαπραχθεί στη διάρκεια του πολέμου».

B2. α. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 141. «Ο ΟΗΕ αποτελεί μια απόπειρα συγκρότησης ... Βρετανία, Γαλλία και Κίνα»,

β. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 141. «Με δεδομένη την εμπειρία ... να αδρανοποιηθεί ο ΟΗΕ».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. α. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 104. «Η μεγάλη οικονομική κρίση των ετών 1929-1932 ... πέντε εκατομμύρια μόνο στη Γερμανία!».

- Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Α** να επισημανθεί το γεγονός ότι η οικονομική κρίση των ετών 1929-1932 έπληξε όλες τις κοινωνικές ομάδες σε όλες τις χώρες της Ευρώπης (αγρότες, μισθωτοί στον τομέα του εμπορίου και της βιομηχανίας, εργάτες και μεσαίες τάξεις).
- Στο **ΚΕΙΜΕΝΟ Β** περιγράφεται γλαφυρά η αναντιστοιχία που επικρατούσε ανάμεσα στη ζήτηση και στην προσφορά εργασίας κατά την περίοδο της διεθνούς κρίσης.

β. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 107. «Προτού οι επιπτώσεις της διεθνούς κρίσης ... να μπορέσει να την εξαλείψει».

- Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Γ** να αναφερθεί η κάμψη του εξαγωγικού εμπορίου της Ελλάδας ως επακόλουθο της διεθνούς οικονομικής κρίσης, η πτώση δηλαδή των πωλήσεων των βασικών εξαγωγικών προϊόντων της χώρας, της σταφίδας και του καπνού.

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. α. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 88. «Στο Συνέδριο Ειρήνης που συγκλήθηκε στο Παρίσι ... ο πρωθυπουργός της Βρετανίας Λόυντ Τζορτζ», σχολικό βιβλίο, σελίδα 85 και «Στο Συνέδριο Ειρήνης στο Παρίσι ... στην εθνολογική σύνθεση του πληθυσμού τους».

- Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Α** να σημειωθεί η πυκνότητα του ελληνικού πληθυσμού στα δυτικά παράλια της Μικρής Ασίας και τα νησιά του Ανατολικού Αιγαίου, γεγονός το οποίο

καταδεικνύεται και από τα στοιχεία του πίνακα.

β. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 89. «Για την ενίσχυση της διαπραγματευτικής θέσης της χώρας ... στην Ελλάδα και στον Πόντο».

γ. Σχολικό βιβλίο, σελίδα 85. «Με τη Συνθήκη των Σεβρών ... ερείπια της Μικρασιατικής Καταστροφής».

- Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Β** να επισημανθούν οι δεξιοτεχνικοί χειρισμοί της βενιζελικής διπλωματίας αναφορικά στο πλαίσιο της Συνθήκης των Σεβρών.
- Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Γ** να γίνει αναφορά στο πανηγυρικό κλίμα που επικράτησε στην Ελλάδα μετά την υπογραφή της συγκεκριμένης συνθήκης, καθώς η χώρα γινόταν η Ελλάδα «των δύο ηπείρων και των πέντε θαλασσών».

Να σημειωθεί ακόμη ότι μικρός αριθμός Ελλήνων είχε συνειδητοποιήσει ότι η εφαρμογή των όρων της συνθήκης αυτής συνεπαγόταν ιδιαίτερες δυσκολίες, γεγονός το οποίο και προφανώς γνώριζε ο ίδιος ο Βενιζέλος.

Επιμέλεια: Φροντιστήριο «ΚΕΛΑΦΑΣ»