

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 7 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Διχοτόμηση της δραχμής (Μάρτιος 1922): «Το Μάρτιο του 1922 ... και τις βαρύτατες συνέπειές της», σχολικό βιβλίο, σελίδα 50.
β. Εκλεκτικοί: Πολιτικός σχηματισμός με μικρή απήχηση στο λαό, που συγκροτήθηκε κατά την Εθνοσυνέλευση του 1862-1864. «Οι Εκλεκτικοί ήταν μια ετερόκλητη ... να υποστηρίξει σταθερές κυβερνήσεις», σχολικό βιβλίο, σελίδα 77.
γ. Ηνωμένη Αντιπολίτευσις (Κρήτη): «Γύρω από τον Βενιζέλο ... αναμέτρηση με τον Πρίγκιπα», σχολικό βιβλίο, σελίδα 210.

ΘΕΜΑ Α2

- α. → Λάθος
β. → Λάθος
γ. → Λάθος
δ. → Σωστό
ε. → Σωστό

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο, σελίδες 146-148 «Οι πρώτες απογραφές των προσφύγων ... χώρου όπου είχαν ζήσει.»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο, σελίδες 206, 207. «Οι ξένοι Ναύαρχοι ... ορίστηκε ο Ελευθέριος Βενιζέλος.»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

Από το σχολικό βιβλίο θα πρέπει να αναφερθούν: «Η πρώτη δημόσια εμφάνιση του Βενιζέλου ... από μέλη της Εθνοσυνέλευσης», σελίδες 89, 90.

Από τα ιστορικά παραθέματα θα πρέπει να επισημανθούν τα ακόλουθα σημεία:

- Στο πρώτο παράθεμα που αποτελεί απόσπασμα από το λόγο του Ελευθέριου Βενιζέλου στις 5 Σεπτεμβρίου του 1910 στην πλατεία Συντάγματος προσφέρονται πληροφορίες σχετικές με τα προβλήματα που αντιμετώπιζε η χώρα σε διάφορους τομείς στις αρχές του 20ού αιώνα.
Συγκεκριμένα, ο ομιλητής εντοπίζει τους φορείς που νοσούν (απαρχαιωμένη αστική νομοθεσία, παρωχημένη εμπορική νομοθεσία, βραδύτητα ποινικής διαδικασίας, παροχή ανεπαρκούς μόρφωσης, στείρα τυπολατρία από την πλευρά της εκκλησίας, αδιαφορία για την εργατική και την αγροτική τάξη, ανικανότητα του κράτους να συγκροτήσει ετοιμοπόλεμο στράτευμα), καταδεικνύοντας παράλληλα κατ' αυτόν τον τρόπο ότι είναι επιβεβλημένη η λήψη μέτρων και η προώθηση μεταρρυθμίσεων.

- Στο δεύτερο ιστορικό παράθεμα υπογραμμίζεται ο εκσυγχρονιστικός χαρακτήρας των πολιτικών ιδεών του Βενιζέλου, καθώς και ο κύριος στόχος του πολιτικού του προγράμματος, η ανόρθωση δηλαδή του τόπου σε όλους τους τομείς. Χωρίς να παραγνωρίζει τις δυσχέρειες που έχει να αντιμετωπίσει προκειμένου να φτάσει στο στόχο του, δηλώνει ότι θα παλέψει με κάθε τρόπο προκειμένου να αναδειχτεί η χώρα στην τάξη των πολιτισμένων κοινωνιών της Δύσης. Μόνο με την αναδημιουργία της Ελλάδας θα καταστεί δυνατή η εξασφάλιση της Ανατολικής Ειρήνης και θα γίνουν πραγματικότητες οι εθνικές διεκδικήσεις.

ΘΕΜΑ Δ1

Από το σχολικό βιβλίο θα πρέπει να αξιοποιηθεί το εξής χωρίο: «Η κύρια πλουτοπαραγωγική πηγή ... αλλά και της Ευρώπης», σελίδες 246-248.

Από τα ιστορικά παραθέματα εξάγουμε τις παρακάτω πληροφορίες:

- Επιβεβαιώνεται η σπουδαιότητα του λιμανιού της Τραπεζούντας από την αξία των εισαγωγών και των εξαγωγών, ενώ επισημαίνονται και οι χώρες με τις οποίες είχε αναπτύξει η Τραπεζούντα διαμετακομιστικό εμπόριο.
- Διευκρινίζεται ο συγκοινωνιακός άξονας μεταφοράς των προϊόντων πριν από τη διάνοιξη της διώρυγας του Σουέζ το 1869.
- Υπογραμμίζεται η οικονομική άνθηση του ελληνισμού στην ευρύτερη περιοχή του Εύξεινου Πόντου και ειδικότερα της Τραπεζούντας.
- Παρουσιάζεται η δράση τριών ελληνικών εμπορικών και τραπεζικών οίκων που κυριαρχούσαν στην οικονομία του Πόντου (στο σχολικό βιβλίο σημειώνονται τέσσερις), ενώ γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στο ρόλο που διαδραμάτιζε η ελληνική ναυτιλία στο διαμετακομιστικό εμπόριο της Τραπεζούντας.
- Σημειώνεται ότι η οικονομική ανάπτυξη των Ελλήνων εμπόρων του Πόντου από τα μέσα του 19ου αιώνα σχετίζεται άμεσα και με το ότι έχρηζαν ευνοϊκής μεταχείρισης από τις μεγάλες δυνάμεις και κατά κύριο λόγο από την τσαρική Ρωσία. Το γεγονός αυτό οφείλεται στις επεκτατικές διαθέσεις των δυνάμεων αυτών και στα οικονομικά οφέλη που προσδοκούσαν από τη συνεργασία με τους Έλληνες εμπόρους.