

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 5 ΙΟΥΛΙΟΥ 2010
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Μέλη μυστικών επαναστατικών εταιρειών, πατριωτικού και φιλελεύθερου χαρακτήρα, που ιδρύθηκαν στην Ιταλία στις αρχές του 19ου αιώνα που προωθούσαν ριζικές πολιτικές μεταρρυθμίσεις και αβασίλευτο πολίτευμα.
- β. Σχολικό βιβλίο σελίδες 112 – 113. «Οι πρωθυπουργοί ... - γερμανικής καταγωγής.»
- γ. Σχολικό βιβλίο σελίδα 156. «Το 1992 υπογράφηκε ... δημιουργία κοινού νομίσματος.»

ΘΕΜΑ Α2

- α. → Λάθος, β. → Σωστό, γ. → Σωστό, δ. → Σωστό, ε. → Λάθος.

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο σελίδες 35 – 36. «Τον αρχικό ενθουσιασμό ...Οικουμενικό Πατριαρχείο Κωνσταντινουπόλεως.»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο σελίδες 50 – 51. «Ο Εμφύλιος Πόλεμος στις ΗΠΑ ... στον αμερικανικό Βορρά.»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

- ☞ συγκρότηση και σκοποί της Ιερής Συμμαχίας. Σχολικό βιβλίο σελίδα 12. «Τη συνθήκη ειρήνης ... σύντομα υπερίσχυσαν.»
Από το κείμενο Α να αξιοποιηθούν:
Τα μέλη της Ιερής Συμμαχίας
- θα παραμείνουν ενωμένοι με δεσμούς πραγματικής και ακατάλυτης αδελφότητας,
 - θα παρέχουν ο ένας στον άλλον βοήθεια, συνδρομή και αρωγή σε κάθε ευκαιρία και κάθε τόπο,
 - για να προστατεύσουν τη θρησκεία, την ειρήνη και τη δικαιοσύνη,
- Από το κείμενο Β να αξιοποιηθούν:
Τα μέλη της Ιερής Συμμαχίας
- βασιζόταν “στην εμπιστοσύνη και την ελπίδα τους στη Θεία Πρόνοια”,
 - η πορεία που θα υιοθετούσαν οι δυνάμεις να βασίζεται, κατά τις αμοιβαίες τους σχέσεις, στις υπέρτατες αλήθειες που τους διδάσκει η αιώνια θρησκεία του Θεού σωτήρα,
- ☞ Ευρωπαϊκή Συμφωνία και αντιδράσεις που προκάλεσε. Σχολικό βιβλίο σελίδα 12. «Το Συνέδριο Ειρήνης ... στυλοβάτες της παλινόρθωσης.»
Από το κείμενο Γ να αξιοποιηθούν:
- συμμετείχαν αρχικά η Ρωσία, η Αυστρία, η Πρωσία και η Αγγλία· αργότερα θα προστεθούν η Γαλλία (1818) και η Ιταλία (1856).

- Προβλεπόταν η περιοδική σύγκληση πολυμερών συνδιασκέψεων στις οποίες θα συμμετέχουν οι προηγούμενες χώρες ,αλλά σε διεθνείς συνδιασκέψεις καλούνται συχνά και άλλα κράτη, έστω και μη ευρωπαϊκά, άμεσα ενδιαφερόμενα για τα εκάστοτε επίκαιρα ζητήματα
- στόχος της ήταν να εξεταστούν τα πρόσφορα μέτρα για τη διατήρηση της ειρήνης και του σεβασμού “των μεγάλων κοινών συμφερόντων” των ευρωπαϊκών Μεγάλων Δυνάμεων

ΘΕΜΑ Δ1

Σχολικό βιβλίο σελίδα 82. «Ο Βενιζέλος έκρινε ... εδαφική επέκτασή της.»

Από το κείμενο να αξιοποιηθούν:

Ο Ελευθέριος Βενιζέλος

- ήταν αποφασισμένος να αξιοποιήσει κάθε πρόσφορη δυνατότητα στο διπλωματικό πεδίο, για την προώθηση των εθνικών διεκδικήσεων
- ήταν πεπεισμένος στην τελική βρετανική επικράτηση, τουλάχιστο στη Μεσόγειο
- έβλεπε αύξηση των εξωτερικών απειλών
 - βουλγαρικές βλέψεις προς την κατεύθυνση της ελληνικής Μακεδονίας
 - προσπάθεια της Πύλης να επανακτήσει τη Χίο και τη Μυτιλήνη
 - σκληρούς διωγμούς του ελληνισμού της Θράκης, του Πόντου και της Μικρασίας
- πίστευε ότι η ουδετερότητα και η απομόνωση της Ελλάδας θα είχε ως αποτέλεσμα την απώλεια σημαντικών ευκαιριών για την προώθηση των εθνικών θέσεων, αλλά και θα εξέθετε τα εδάφη της στον κίνδυνο να αποτελέσουν το αντικείμενο συναλλαγής μεταξύ τρίτων.

Ο βασιλιάς Κωνσταντίνος

- είχε συντηρητική ιδιοσυγκρασία και ήταν πεπεισμένος στην ακατάβλητη δύναμη των γερμανικών όπλων
 - στενή συγγένεια με τη [γερμανική] αυτοκρατορική οικογένεια των Χοετζόλλερν
 - η εξοικείωση με το συγκεντρωτικό πνεύμα της γερμανικής Αυλής
 - η μαθητεία στη στρατιωτική Ακαδημία του Βερολίνου
- ήθελε υιοθέτηση μιας διπλωματικής τακτικής επιφυλάξεων και δισταγμών
- ήθελε αποχή από την ένοπλη διαμάχη (αποστερούσε τη χώρα από πιθανά οφέλη, όμως εγκυμονούσε τούς λιγότερους κινδύνους για το έθνος).