

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2009
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

ΘΕΜΑ 1ο

1. α. Σχολικό βιβλίο σελίδες 68 - 69

- η ελευθερία
- ο σεβασμός
- η πειθαρχία
- η ατομική διδασκαλία
- η δράση της παιδαγωγού περιορίζεται

Η αρχή του σεβασμού → Σχολικό βιβλίο σελίδα 68

«Το παιδί ενεργεί αυθόρμητα. ... που είναι η επιτυχία.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 90

Πέντε από τα παρακάτω:

- η **ηλικία του παιδιού** οδηγεί στη σωστή επιλογή του μεγέθους του παιχνιδιού
- το **υλικό κατασκευής**, η στερεότητα και η καλή ποιότητα του παιχνιδιού, για να αντέχει στην καθημερινή χρήση.
- η **μορφή και το χρώμα** του πρέπει να είναι ευχάριστα και ξεκάθαρα, ώστε να μην προβληματίζει τα παιδιά.
- να παρέχει **ασφάλεια** από τυχόν τραυματισμούς (όσο αυτό είναι προβλέψιμο).
- ο **τρόπος χρήσης** του παιχνιδιού να είναι απλός και κατανοητός.
- ο **συνδυασμός δραστηριοτήτων** (να προσφέρει όσο γίνεται περισσότερες δυνατότητες για παιχνίδι).
- να προάγει τη **φαντασία** και να δημιουργεί προϋποθέσεις **μάθησης**.
- να ανταποκρίνεται στο **βαθμό ατομικής ανάπτυξης** του παιδιού για παιχνίδι.

ΘΕΜΑ 2ο

α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 119. «Το έργο των παιδαγωγών ... αυξάνονται ραγδαία.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 175. «Ο όρος “αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή” ... και ανάγνωσης.»

ΘΕΜΑ 3ο

α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 163

- η ειρήνη
- η ελευθερία
- η δικαιοσύνη
- η καταπολέμηση των φυλετικών διακρίσεων
- ο σεβασμός σε ιδιαίτερες ομάδες ανθρώπων
- η ισότητα των δύο φύλων

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 301 «Να σχεδιάζει και να προσαρμόζει ... συνεχή βελτίωσή του.»

ΘΕΜΑ 4ο

α. - Δραστηριότητες για την αντίληψη του χρόνου Σχολικό βιβλίο σελίδα 147 → (2 από τις 4 δραστηριότητες).

- Δραστηριότητες για την άσκηση της λεπτής κινητικότητας για παιδιά από 3,5 έως 6 χρόνων Σχολικό βιβλίο σελίδα 146 → (2 από τις 3 δραστηριότητες)

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 128

- Σταδιακή εξοικείωση του Γιαννάκη με το χώρο του σχολείου με επισκέψεις πριν από την έναρξη του σχολικού προγράμματος, με την παρουσία των γονιών του.
- Τις πρώτες μέρες η παραμονή του Γιαννάκη στο χώρο του σχολείου να έχει κλιμακούμενη αύξηση της διάρκειά της, χωρίς τη συμμετοχή των γονιών του, με απόφαση του (της) παιδαγωγού.