

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 11 ΙΟΥΛΙΟΥ 2009
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α

A.1.1. $1 \rightarrow \epsilon$, $2 \rightarrow \zeta$, $3 \rightarrow \alpha$, $4 \rightarrow \beta$, $5 \rightarrow \gamma$.

A.1.2.α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 77. «Οι Εκλεκτικοί ... σταθερές κυβερνήσεις.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 216. «Το πιο σημαντικό ... Κρητικού ζητήματος.» (Η απάντηση θεωρείται ολοκληρωμένη και έως ... 1912-1913).

γ. Σχολικό βιβλίο σελίδες 86-87. «Το 1909 συντελείται ... μέσω της βούλης».

A.2.1.α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 71. «Οι κομματικές παρατάξεις ... εξουσίας.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδες 71-72. «Στο σύνταγμα καθορίστηκαν ... το αξίωμα τους ισόβια.»

A.2.2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 208 όλη η ενότητα 2. «Η περίοδος της δημιουργίας.»

ΟΜΑΔΑ Β

ΘΕΜΑ Β.1.

Σχολικό βιβλίο σελίδα 81 $\rightarrow$ ελεύθερη απόδοση του παραθέματος

ΘΕΜΑ Β.2.

Σχολικό βιβλίο σελίδα 151. «Όταν έγινε γνωστή ... των συμφερόντων του Ελληνικού κράτους.» Να τονιστούν επίσης από το παράθεμα τα επιχειρήματα:

- ο άνιστος αριθμός ορθοδόξων και μουσουλμάνων ανταλλαξιμών προσφύγων.
- η πρωτοφανής παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των Ελλήνων προσφύγων (ελευθερίας, ζωής, ιδιοκτησίας) αφού η αποχώρησή τους δεν ήταν εκούσια αλλά πραγματοποιήθηκε υπό την απειλή των μαζικών σφαγών.
- η μακρά απουσία των ελληνικών πληθυσμών στις συγκεκριμένες περιοχές που τους επέτρεπε να απολαμβάνουν τα αναφαίρετα δικαιώματα της ζωής και της ελευθερίας.
- ο ξεριζωμός από τις εστίες τους αποτελεί μέγιστη ηθική αδικία και προσβολή των αξιών του ανθρωπισμού και του πολιτισμού.