

**ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ
ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
ΤΡΙΤΗ 17 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΤΕΧΝΩΝ – ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΙ II**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ 1ο

- α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 211. «Το 1609 οι Κάτω Χώρες ... εξωτερική πολιτική».
- β. Σχολικό βιβλίο σελίδες 211 – 212. «Στην Ολλανδική ζωγραφική του 17ου ... αυτού είδους».
- γ. Σχολικό βιβλίο σελίδα 213. «Άφησε ένα πλούσιο έργο ... μοντέλου του.».

ΘΕΜΑ 2ο

- α. Σχολικό βιβλίο σελίδες 296 – 298. «Σιγά-σιγά παγιώθηκε μια ... ήταν προορισμένο.».
- β.ι. Με τη συμμετοχή των τεχνιτών στην εκπαίδευση των σπουδαστών, έτσι οι σύγχρονοι σχεδιαστές θα μπορούσαν να δημιουργούν νέες μορφές των βιομηχανικών προϊόντων γνωρίζοντας τη χειροποίητη διαδικασία παραγωγής τους.
- ii. με τις απαραίτητες πρακτικές γνώσεις, γνωρίζει τα στάδια παραγωγής ενός αντικειμένου, θα μπορεί να έχει τη συνολική εικόνα της παραγωγικής του διαδικασίας
- iii. Θα μπορούσαν να μεταφέρουν τις υψηλές καλλιτεχνικές αξίες σ' όλους τους καταναλωτές.
Θα βελτιωθεί η ανθρώπινη απομόνωση που επιφέρει η ραγδαία εξέλιξη της βιομηχανίας
- γ. Σχολικό βιβλίο σελίδες 303-304. «Παρά τη σύντομη ... παραγωγής τους.».

ΘΕΜΑ 3ο

- α. Σχολικό βιβλίο σελίδες 312-313. «Η Κοιμωμένη ... στάση της μορφής.».
- β. Σχολικό βιβλίο σελίδες 322 – 323. Η διδασκαλία του Παρθένου.
- γ. Σχολικό βιβλίο σελίδα 326. «Η αναζήτηση νέων ... μέσα στην ίδια τη φύση.».

ΘΕΜΑ 4ο

- α. Σχολικό βιβλίο σελίδες 355-336. «Η εφεύρεση ... απέναντι στην Ιστορία.».
- β. Σχολικό βιβλίο σελίδες 337-338. «... καθιερώνοντας τον τύπο του "καλού αλήτη"...»
«Ο Τσάπλιν έχει την ικανότητα να ρυθμίζει ... θεατή συμμετοχο.»

- γ. Σχολικό βιβλίο σελίδα 340. «Ο Μπάστερ Κήτον αρνείται ολοκληρωτικά ... τα δρώμενα.»