

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 27 ΜΑΪΟΥ 2008
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ Α1

A1.1 1. → 1919, 2. → 1906, 3. → 1927, 4. → 1930, 5. → 1923

A1.2

- α.** Σχολικό βιβλίο σελ. 48: «Το 1910 οι πρόοδοι.....σημαντικών εμβασμάτων των μεταναστών.»
β. Σχολικό βιβλίο σελ. 84: «Αντίθετα με άλλες χώρες...του ενεργού πληθυσμού.
γ. Σχολικό βιβλίο σελ. 251-252: «Το πολιτικό γεγονός...σύμμαχοι με τους Έλληνες.»

ΘΕΜΑ Α2

A2.1 Σχολικό βιβλίο σελ. 138: «Τους πρώτους μήνες του 1914.....σε βάρος των Ελλήνων.»

A2.2 Σχολικό βιβλίο σελ. 217-218: «Για την επίσημη έναρξη....κορυφαία πολιτική προσωπικότητα στην Κρήτη.»

ΘΕΜΑ Β1

Προαιρετικά μπορεί να γίνει μια επιγραμματική αναφορά στον ιδιόμορφο δανεισμό στον οποίο προέβη η κυβέρνηση Βενιζέλου το 1917 με τους Συμμάχους.

- α.** Από το σχολικό βιβλίο σελ. 50: «Το Νοέμβριο του 1920.....σκληρό και δαπανηρό πόλεμο.»
β. Από το σχολικό βιβλίο σελ. 50: «Το Μάρτιο του 1922...βαρύτατες συνέπειές της.»
Η πηγή επιβεβαιώνει τα ιστορικά γεγονότα που παρατίθενται στο σχολικό βιβλίο. Επιβάλλεται από την κυβέρνηση το 1922 ένας ιδιότυπος συνδυασμός υποτίμησης του νομίσματος και αναγκαστικού εσωτερικού δανείου. Όλα τα φυσικά και νομικά πρόσωπα της Ελλάδας υποχρεώνονται να διχοτομήσουν τα χαρτονομίσματα: το αριστερό μέρος του χαρτονομίσματος θα εξακολουθεί να κυκλοφορεί διατηρώντας την ονομαστική αξία του ολόκληρου(σύμφωνα με το σχολικό βιβλίο στο μισό της αναγραφόμενης αξίας) ενώ το δεξιό τμήμα ανταλλάσσεται με ομόλογα του ελληνικού δημοσίου. Μολονότι η προσπάθεια στέφθηκε με επιτυχία και απέφερε 1.200.000 δραχμές στο ελληνικό κράτος, ωστόσο τα χρήματα απορροφήθηκαν

πολύ γρήγορα καθώς οι δημοσιονομικές δαπάνες και ο πληθωρισμός συνεχώς αυξάνονταν, με αποτέλεσμα να μην αποφευχθεί η μικρασιατική καταστροφή.

ΘΕΜΑ Β2

α. Από το σχολικό βιβλίο σελ. 154: «Εξάλλου δόθηκε προτεραιότητα... παραμεθόριες περιοχές.»

β. Από το σχολικό βιβλίο σελ. 156-157: Το κεφάλαιο 2. Η αγροτική αποκατάσταση.

Από την πηγή αξιοποιούνται τα στοιχεία:

Η Ελληνική κυβέρνηση αντιμετώπισε το τεράστιο έργο της περίθαλψης και αποκατάστασης των προσφύγων με τη συμβολή της Ε.Α.Π. Για την υλοποίηση των προγραμμάτων παραχώρησε υλικά μέσα και ανθρώπινο δυναμικό. Η ελληνική κυβέρνηση αποκαθιστά αστικά και αγροτικά, κατά κύριο λόγο, τους πρόσφυγες.

Εγκατέστησε πρόσφυγες σε εύφορες περιοχές στη Μακεδονία και Δυτική Θράκη σε περιοχές όπου υπήρχαν μουσουλμανικές περιουσίες.

Καθώς οι οικισμοί αυτοί δεν επαρκούσαν δημιουργούνται νέοι συνοικισμοί που εξελίσσονται σε αξιόλογα οικονομικά κέντρα.

Παραχωρούνται στους πρόσφυγες κλήροι και τα απαραίτητα μέσα για την καλλιέργεια της γής (εργαλεία, σπόροι, ζώα...)

Η έλλειψη γεωργικών εκτάσεων προς διανομή υποχρεώνει το κράτος να αναλάβει την κατασκευή έργων υποδομής: διάνοιξη δρόμων, κατασκευή γεφυρών και λιμανιών, εγγειοβελτιωτικά και αρδευτικά έργα με τη διευθέτηση χειμάρρων και ποταμών, (του Αξιού και του Στρυμόνα) και την αποξήρανση λιμνών κυρίως στις πεδιάδες των Σερρών, της Δράμας και της Θεσσαλονίκης. Έργα που αλλάζουν την όψη της Μακεδονίας και προκαλούν το θαυμασμό των πολιτισμένων λαών. Στόχος η αύξηση των καλλιεργήσιμων εκτάσεων τόσο για τους πρόσφυγες όσο και για τους γηγενείς.

Επιπλέον το κράτος μεριμνά και για την υγεία των προσφύγων που πλήττονται από αρρώστιες όπως ο ελώδης πυρετός στην υπαίθρο και ο τύφος, η φυματίωση και η γρίπη στις πόλεις με την ίδρυση ιατρικών σταθμών, φαρμακείων. Κατά το πρώτο διάστημα το ελληνικό κράτος με τα μέσα που διέθετε αντιμετωπίζει ικανοποιητικά τις πιεστικές ανάγκες των προσφύγων και συνολικά επιτυγχάνει την αποκατάσταση και αφομοίωση των προσφύγων, ένα έργο αξιόλογο και τιτάνιο, που κατά γενική ομολογία κρίνεται ως το σημαντικότερο επίτευγμα του νέου ελληνικού κράτους.

Επιμέλεια απαντήσεων:

Μπέκου Νατάσα – Φιλόλογος

Σκυριανού Μαίρη – Φιλόλογος

Φροντιστήριο Μ.Ε «ΕΠΙΛΟΓΗ» - Καλαμάτα

<http://www.epil.gr>