

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 22 ΜΑΪΟΥ 2007
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

ΘΕΜΑ Α1

- A.1.1.** Σχολικό βιβλίο, τόμος Α', κεφ. Δ' ε., σελ. 130: «Η άρνηση ή η κωλυσιεργία του Ιμπραήμ... όταν υπογράφηκε και η ομώνυμη συνθήκη».
- A.1.2.** σχολικό βιβλίο, τόμος Β', κεφ. ΚΔ' 1.γ., σελ. 166-167: «Παντού όπως ακριβώς και στις Ενωμένες Πολιτείες... για να μειώσουν την ανεργία».

ΘΕΜΑ Α2

A.2.1.

- α** → Λάθος
β → Σωστό
γ → Σωστό
δ → Λάθος
ε → Σωστό

A.2.2.

- α.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος Α', κεφ. Δ', 4.ε., σελ. 131: «Το Ανατολικό Ζήτημα», μέρος του οποίου υπήρξε και το Ελληνικό Ζήτημα, ήταν ο ανταγωνισμός των Ευρωπαϊκών Δυνάμεων για την εκμετάλλευση της σουλτανικής αδυναμίας ή τη διανομή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Ήταν ένα ζήτημα που είχε γεννηθεί πολύ νωρίτερα και επρόκειτο να συνεχιστεί άλλα εκατό χρόνια αργότερα (απ' το 1821 και μετά).
- β.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος Α', κεφ. «Επίλογος», σελ. 303: «Ήταν η στάση που τηρούσε η Ελλάδα, στις αρχές του 20ου αι. δηλ. πριν το 1909 στα εθνικά ζητήματα, που αδυνατούσε να βοηθήσει τους Έλληνες της Μακεδονίας και της Θράκης οι οποίοι απειλούνταν με εκτουρκισμό ή μετακένσιν σύμφωνα με τα διαφαινόμενα σχέδια των Νεοτούρκων καθώς και η ατολμία να δεχτεί την ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα που οι Κρήτες μαχητικά επεδίωκαν και η ελληνική Κοινή γνώμη ένθερμα την αποδεχόταν. Αυτή η στάση αύξησε την αντιδημοτικότητα της Κυβέρνησης και του Βασιλιά».
- γ.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος Β', κεφ. ΚΘ', 2. σελ. 401: «Κυπριακή επαναστατική οργάνωση με στρατιωτικό συντονιστή το στρατηγό Γεώργιο Γρίβα (Διγενή), που εξαπέλυσε ένοπλο αγώνα κατά των Άγγλων λόγω της άρνησης της βρετανικής κυβέρνησης να δεχτεί τη θέληση του κυπριακού λαού για ένωση του νησιού με την Ελλάδα».

ΟΜΑΔΑ Β΄

ΘΕΜΑ Β1

- α. Για μια ολοκληρωμένη απάντηση στο υποερώτημα αυτό, οι υποψήφιοι θα έπρεπε να αντλήσουν στοιχεία από το σχολικό βιβλίο, τόμος Β΄, κεφ. Κ΄4. κυρίως από την τελευταία παράγραφο σελ. 36-37: «Η εξασθένιση της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας... του αλύτρωτου ελληνισμού» και επικουρικά κάποια στοιχεία από τις προηγούμενες παραγράφους που παρατίθενται τα αίτια πιο αναλυτικά και με περισσότερες λεπτομέρειες. Φυσικά θα έπρεπε να ληφθούν υπόψη και οι πληροφορίες της πηγής Α΄ που όμως ελάχιστα επιπλέον στοιχεία προσέφεραν σε σχέση με αυτά του βιβλίου.
- β. Για το β΄ υποερώτημα οι υποψήφιοι έπρεπε να στηριχτούν κυρίως στις γνώσεις του σχολικού βιβλίου, τόμος Β΄, κεφ. Κ΄ 5. σελ. 41-43: «Ο Α΄ Βαλκανικός πόλεμος έληξε... υπό ιταλική κατοχή», με μεγαλύτερη έμφαση στα άρθρα 2 και 4 που δίνονταν στο κείμενο Β΄, και παράλληλη ανάπτυξή τους με τις γνώσεις του σχολικού βιβλίου. Και σ΄ αυτό το υποερώτημα οι πηγές ελάχιστα υποβοηθούσαν στην απάντηση, που κατά βάση προέκυπτε απ΄ το σχολικό βιβλίο.

ΘΕΜΑ Β2

- α. Για μια ολοκληρωμένη απάντηση σ΄ αυτό το υποερώτημα οι υποψήφιοι θα έπρεπε ν΄ αντλήσουν στοιχεία από το σχολικό βιβλίο, τόμος Α΄, κεφ. «Επίλογος» σελ. 303-305: «Το Μάιο του 1909... στο συνταγματάρχη Νικόλαο Ζορμπά (1844-1920) σε συνδυασμό με τις πληροφορίες της πηγής στην οποία αναφέρονταν οι απαιτήσεις του Στρατιωτικού Συνδέσμου με κάποια επιπλέον στοιχεία.
- β. Για το β΄ υποερώτημα οι υποψήφιοι θα έπρεπε να στηριχτούν αποκλειστικά στα στοιχεία του σχολικού βιβλίου, τόμος Α΄, κεφ. «Επίλογος», σελ. 305: «Επειδή ο Σύνδεσμος αντιμετώπισε... μια νέα περίοδος για τη χώρα», καθώς δεν υπήρχαν καθόλου στοιχεία απ΄ την πηγή για το συγκεκριμένο υποερώτημα.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ:

Γιαννακόπουλος Κωνσταντίνος
Φροντιστήρια «ΣΥΝΟΛΟ»
Ν. Ιωνία – Ν. Ηράκλειο