

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ  
 ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
 ΤΡΙΤΗ 24 ΜΑΪΟΥ 2005**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

**A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Ο Καζαντζάκης με αφορμή την περιήγησή του στο Ήτον αναφέρεται στην κυριαρχία του ελληνικού πνεύματος στην διαπαιδαγώγηση των μαθητών του. Επισημαίνει ότι συνδυάζεται η κλασική παιδεία και το αθλητικό ιδεώδες και έτσι επιτυγχάνεται η διάπλαση του σώματος και του πνεύματος, με μέτρο, ισορροπία, ελληνική αρμονία.

Κυρίως, όμως, εξαιρείται η προσφορά των ομαδικών παιχνιδιών σε ηθικό επίπεδο, αφού υποτάσσουν το εγώ στο εμείς και αναπτύσσουν την άμιλλα και την ανιδιοτέλεια.

**B1.** Με τον αθλητισμό επιτυγχάνεται η σωματική εξάσκηση, αλλά κυρίως η διαμόρφωση της ψυχής και του ήθους. Η ενασχόληση με τα σπορ συμβάλλει τόσο στην διάπλαση ενός υγιούς + σφριγηλού σώματος, αλλά ταυτόχρονα αναπτύσσει στο άτομο αρετές, όπως η επιμονή, η ανεκτικότητα, η συνεργασία και η άμιλλα, εφόδια απαραίτητα για μια ισορροπημένη προσωπικότητα. Επίσης, διευκολύνει την κοινωνικοποίηση του ατόμου παρέχοντάς του το σθένος ν' ανταπεξέλθει σε κάθε δύσκολη κατάσταση.

**B2.** Θεματική περίοδος: « Για ομαδικά .....ενέργεια. »

Λεπτομέρειες – Σχόλια: « Να μην νιώθεις ....έθνος.»

Κατακλείδα: « Έτσι ....ενέργεια »

**B3.** Πραγματοποιούν: υλοποιούν,  
 ευλύγιστα: εύκαμπτα,  
 ακαλλιέργητη: απαίδευτη / αδιαμόρφωτη,  
 αφιλοκερδές: ανιδιοτελείς,  
 γυμνάσεις: εξασκείς.

**B4.** αριστοκρατία: δημοκρατία,  
 σκοινοβατικούς: υπερβατικός,  
 ισορροπία: αντίρροπο,  
 λεμβοδρομίες: σκυταλοδρομίες,  
 συνηθίζουν: ηθοποιός.

**Γ.** Επικοινωνιακό Πλαίσιο: Ομιλία  
 Προσφώνηση

Επιγραμματικός σχολιασμός των συνθηκών διαβίωσης στα πυκνοκατοικημένα αστικά κέντρα.

- Συνθήκες ζωής: άγχος, αλλοτρίωση, ατομισμός υλικός ευδαιμονισμός, έλλειψη χρόνου.
- Έλλειψη χώρων άθλησης

Σημασία του Ομαδικού Παιχνιδιού

1. Στη σωματική κ' ψυχική διαμόρφωση:

- Σωματική ευεξία – υγεία
- Σφριγηλό σώμα
- Ψυχική αντοχή: επιμονή, υπομονή ανεκτικότητα
- Αυτοκυριαρχία, Αυτοέλεγχος, Αυτοπραγμάτωση
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας
- Υποταγή του Εγώ στο Εμείς
- Υπευθυνότητα, Ωριμότητα
- Συνεργασία, Αλληλεγγύη

2. Μελλοντική Κοινωνικοποίηση

- Αθλητής – μέλος ομάδας → Μέλος Κοινωνίας
- Υποταγή του ατομικού συμφέροντος στο κοινωνικό
- Συνειδητοποίηση των ορίων της ελευθερίας και σεβασμός των συνανθρώπων.
- Εξοικείωση με τις υποχρεώσεις της ομαδικής ζωής.
- Αποδοχή τόσο της νίκης όσο και της ήττας.
- Υπακοή στους νόμους – Αρμονική συνύπαρξη

Συμπέρασμα:

- Άρρηκτα δεμένος με το σύνολο που ανήκει
- Προετοιμάζεται για το μεγάλο παιχνίδι της ζωής
- Αναγκαιότητα ύπαρξης περισσότερων αθλητικών χώρων.
- Κινητοποίηση αρμόδιων φορέων.
- Συνειδητοποίηση αξίας ομαδικών παιχνιδιών: «Νους υγιής εν σώματι υγιή»

Αποφώνηση.

**Επιμέλεια απαντήσεων:**  
**Μπέκου Νατάσα – Φιλόλογος**  
**Σκυριανού Μαίρη – Φιλόλογος**  
**Φροντιστήριο «ΕΠΙΛΟΓΗ» – Καλαμάτα**  
<http://www.epil.gr>