

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 24 ΜΑΪΟΥ 2004
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΙΣΤΟΡΙΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ Α'

ΘΕΜΑ Α1

A.1.1. Τεύχος Α' σελίδα 126: «Αποφασιστικής σημασίας βήμα.... δικαίωμα πολιτικής ύπαρξης».

A.1.2. Τεύχος Β' σελίδες 48 - 49: «Με τους βαλκανικούς πολέμους ενδυναμώνεται».

ΘΕΜΑ Α2

A.2.1.

- «Ψήφισμα της υποτέλειας»: Τεύχος Α' σελίδες 128 - 129: «Επίσης ενθάρρυνε ... εις τον τυχόντα».
- Ανώνυμες εταιρείες: Τεύχος Α' σελίδες 156 - 157: «Από το 1850 και κυρίως... καμιά σχέση μεταξύ τους».
- «Τάγματα εργασίας» (αμελέ ταμπουρά): Τεύχος Β' σελίδα 89: «Ένα άλλο μέτρο εξόντωσης... και τις αρρώστιας».

A.2.2

- α** → λάθος
β → σωστό
γ → λάθος
δ → σωστό
ε → λάθος

ΟΜΑΔΑ Β

ΘΕΜΑ Β1

Στο θέμα αυτό απαιτούνταν συνδυασμός γνώσεων από το σχετικό παράθεμα καθώς και από χωρία του σχολικού εγχειριδίου. Συγκεκριμένα, για το α) υποερώτημα έπρεπε να αναφερθούν:

1. Οι εκκρεμότητες Ρωσίας - Τουρκίας από την τελευταία μεταξύ τους συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Μαΐου 1812), τεύχος Α' σελίδα 118: «Πάντως η τελευταία συνθήκη.... για προστριβές».

2. Η αμφιταλάντευση του τσάρου μεταξύ των ρωσικών δεσμεύσεων προς την Ιερή Συμμαχία στο Λάνμπαχ και της πάγιας πολιτικής της χώρας του, τεύχος Α' σελίδα 118: «Εστίενώ ο Τσάρος... της χώρας του».
3. Οι προκλήσεις της Τουρκίας το έτος 1821, τεύχος Α' σελίδα 118: «Νέες αφορμές ... αποτυχία του Υψηλάντη κ.λπ.».
4. Οι αντιφατικές εισηγήσεις των συμβούλων του Τσάρου με επικρατέστερες, αρχικά τουλάχιστον, του Καποδίστρια, τεύχος Α' σελίδα 118: «Ο Τσάρος για ένα διάστημα ... με πόλεμο».

Σ' αυτό το υποερώτημα χρειάζονταν οι αναφορές στο παράθεμα, που τεκμηριώνουν τις παραπάνω αφορμές του σχολικού εγχειριδίου, όπως χαρακτηριστικά προκύπτουν από τα εξής σημεία:

- «Εκείνο το οποίον ο τσάρος εφοβείτο περισσότερο δια την Υψηλήν Πύλην ήτο μήπως τα ληφθέντα υπό του Οθωμανικού Υπουργείου μέτρα προσδώσουν εις την επιχείρησιν των αποτρυγών της επαναστάσεως τον χαρακτήρα μιας νομίμου αμύνης εναντίον μιας ολικής καταστροφής του Ελληνικού έθνους και της θρησκείας του».
 - «Η Ευρώπη δεν είχεν υποστή μέχρι σήμερον το άλγος να βλέπη άπαντας τους πνευματικούς και κασμηκούς ηγέτας ενός χριστιανικού λαού, αυτούς οι οποίοι προσέφερον τας πλέον λαμπράς υπηρεσίας εις την Υψηλήν Πύλην, να αποθνήσκουν δια χειρός δημίου, τα πτώματα των βεβηλωμένα, τας οικογενείας των εξηναγκασμένας να εγκαταλείνουν μίαν χώραν δυστυχίας, τας ιδιοκτησίας των να καταστρέφονται δια πυρός και σιδήρου».
 - «Αύτη δεν είδε, κυρίως από τεσσάρων αιώνων, να κηρύσσεται πόλεμος κατά της θρησκείας του Χριστού δια του θανάτου των λειτουργών της, δια της κατερειπώσεως των ναών της, δια των εξευτελισμών του συμβόλου της θείας πίστεως».
- Το β' υποερώτημα από το σχολικό βιβλίο, τεύχος Α' σελ. 118 - 119: «Τον Ιούλιο του 1821... από τη Μολδοβλαχία κ.λπ.».
- Το γ' υποερώτημα από το σχολικό βιβλίο, τεύχος Α' σελίδα 119, «Το τηλεσίγραφο ... στους λαούς».

ΘΕΜΑ Β.2

- α. Σχολικό βιβλίο, τεύχος Β' σελίδα 166: «Στα 1932 εκλέγεται... ανοθέρμανση της οικονομίας».
- β. Σχολικό βιβλίο, τεύχος Β' σελίδα 166: «Η οικονομική πολιτική του Ρόντβελτ ... βελτιώνεται από το 1934».

Και σ' αυτό το θέμα χρειαζόταν συνδυασμός των γνώσεων από τα παραπάνω χωρία του σχολικού βιβλίου, με στοιχεία από το σχετικό παράθεμα, όπως από τα εξής χαρακτηριστικά σημεία:

- «να μην έχουμε..... ανέργους».
- «θα μοιράσουμε την εργασία».
- «εξασφαλίζοντας του επιτρέπει να ζει».
- «θα κατορθώσουμε... σ' αυτή τη χώρα».