

**ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 1 ΙΟΥΝΙΟΥ 2004
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

A. Ο αρθρογράφος, με αφορμή τα συνεχόμενα και σε μεγάλη έκταση κρούσματα εξαφάνισης αδέσποτων ζώων, διατυπώνει τον αποτροπιασμό του για αυτού του είδους τα φαινόμενα, μιας και δεν τιμούν μια πολιτισμένη κοινωνία. Άλλωστε, για τις πράξεις αυτές υπεύθυνοι είμαστε μόνο εμείς και όχι τα ζώα, αφού πάνω τους εκφράζουμε τις δικές μας ανεπάρκειες. Τα ίδια, ακόμα και όταν γίνονται επιθετικά εξαιτίας των κακουχιών, μπορούν να ημερώσουν με τη στείρωση. Παρά όμως τις καθημερινές «κακές ειδήσεις», ο αρθρογράφος ευελπιστεί για την βελτίωση αυτής της κατάστασης, αφού δημιουργήθηκε μια Επιτροπή Προστασίας Ζώων που θα φροντίσει με σαφείς τρόπους το πρόβλημα των ζώων που «πετάχτηκαν» στο δρόμο. Άλλωστε μόνο κάτι τέτοιο αρμόζει στην ιστορία και στον πολιτισμό μας.

B.1. $\alpha \rightarrow 3$, $\beta \rightarrow 4$, $\gamma \rightarrow 6$, $\delta \rightarrow 2$

B.2.

α. Τίτλοι: με σχόλιο: «Πολιτισμός» και Αδέσποτα ζώα
χωρίς σχόλιο: Φροντίδα για τα αδέσποτα

β. αν $\rightarrow$ προϋπόθεση
ή $\rightarrow$ διάξευξη
όμως $\rightarrow$ αντίθεση
αφού $\rightarrow$ αιτιολόγηση

B.3. λύπη $\rightarrow$ θλίψη, χαρά
εξαφανίζονται $\rightarrow$ αφανίζονται (χάνονται) – εμφανίζονται
επιθετικά $\rightarrow$ ορμητικά - αμυντικά
δυστυχισμένων $\rightarrow$ κακότυχων (λυπημένων) - ευτυχισμένων
πολιτισμένη $\rightarrow$ προοδευμένη - απολίτιστη

B.4. α. ειρωνεία, αμφισβήτηση

β. ειρωνεία, ντροπή

γ. έκπληξη, απρόσμενο

Γ. Άρθρο: **Τίτλος:** «Προστασία αδέσποτων ζώων»

Αφορμή: Συζήτηση για τη δημιουργία ενός κέντρου Προστασίας Ζώων στο δήμο μας.

Ενημέρωση: Σύγχρονη πραγματικότητα

- Αδέσποτα ζώα: σκυλιά, γάτες σε κάθε γωνιά της πόλης
- Επικίνδυνα: δημιουργούν αγέλες, εστίες μόλυνσης
- Αδιαφορία απέναντι στο πρόβλημα – πολλές φορές στα όρια της αναλγησίας και κακοποίησης τους

Εναισθητοποίηση:

- Τα ζώα αποτελούν πιστό σύντροφο του ανθρώπου.
- Ως έμψυχα όντα έχουν δικαιώματα.
- Η φροντίδα και η πρόνοια για αυτά αποτελεί δείκτη παιδείας και πολιτισμού.
- Η αδιαφορία και η κακοποίησή τους δημιουργεί μια άσχημη εικόνα της χώρας σε τοπικό αλλά και σε διεθνές επίπεδο.
- Αξιόλογες είναι και οι ψυχολογικές επιπτώσεις κυρίως στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μικρών παιδιών.

Δραστηριοποίηση:

- Σεβασμός απέναντι στα ζώα.
- Προσέγγιση με αγάπη – δυνατότητα υιοθεσίας μικρών ζώων.
- Συνειδητοποίηση του ρόλου τους στην οικολογική αλυσίδα.
- Συμβολή της παιδείας στην απόκτηση σωστής στάσης απέναντι στα ζώα.
- Ρόλος των ΜΜΕ για πρότυπα και ενημέρωση.
- Θέσπιση νόμων για την προστασία των ζώων και την επιβολή ποινών.
- Κατάλληλες υποδομές για συγκέντρωση και ιατρική περίθαλψη των αδέσποτων ζώων.

Επίλογος:

Η φροντίδα και η προστασία των αδέσποτων ζώων αποτελεί δείκτη πολιτισμού μιας κοινωνίας. Αναγκαία λοιπόν κρίνεται η κοινή προσπάθεια όλων προς αυτή την κατεύθυνση.

Επιμέλεια απαντήσεων:
Σκυριανού Μαίρη - Φιλόλογος
Μπέκου Νατάσα - Φιλόλογος
Φροντιστήριο Μ.Ε «ΕΠΙΛΟΓΗ»
<http://www.epil.gr>