

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

A.

Στο συγκεκριμένο κείμενο ο συγγραφέας επισημαίνει τη μεταρρύθμιση που πρέπει να γίνει στην εκπαίδευση προκειμένου να συνδεθεί με την αγορά εργασίας και να μειωθεί η ανεργία. Διαπιστώνει πως δε χρειάζεται πια μόνο ο θεωρητικός χαρακτήρας της γνώσης αλλά μια στροφή των εκπαιδευτικών συστημάτων που θα εξασφαλίζει ανταγωνιστικότητα στον επαγγελματικό στίβο. Κάτι τέτοιο επιτυγχάνεται με τη δια βίου εκπαίδευση, τον εκσυγχρονισμό των τεχνολογιών στα σχολεία, την αναβάθμιση των γνωστικών εφοδίων. Αυτές όμως οι μεταρρυθμίσεις δεν αφορούν μόνο τα αρμόδια υπουργεία αλλά και φορείς της αγοράς εργασίας για την ασφαλέστερη διάγνωση των αναγκών της.

B1.

- α. → **Λάθος**
- β. → **Σωστό**
- γ. → **Σωστό**
- δ. → **Λάθος**
- ε. → **Λάθος**

B2.

Με τίτλο:

«Αναγκαιότητα η σύνδεση της Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας»

Χωρίς τίτλο:

«Στόχος των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων»

B3.

- Με την ανάληψη των Ολυμπιακών αγώνων έχουμε ευκαιρία να **προβάλλουμε** και τα εθνικά μας χαρακτηριστικά.
- Η εμπιστοσύνη και η εκτίμηση των νέων προς τους μεγαλύτερους σήμερα δε θεωρείται **δεδομένη**.
- Σε μια κοινωνία χωρίς ηθικό **προσανατολισμό** ο καθένας οφείλει να βρει το προσωπικό του στίγμα.

- **Μακροπρόθεσμος** στόχος κάθε ατόμου είναι η ολοκλήρωση της προσωπικότητάς του.
- **Η αναβάθμιση** του πνευματικού επιπέδου μιας κοινωνίας συνιστά άρση των προκαταλήψεων.
- Με το σωστό σχεδιασμό των δραστηριοτήτων επιτυγχάνουμε το καλύτερο αποτέλεσμα.

B4.

Σχόλια του αρθρογράφου:

- **Αξιοσημείωτο** (γεγονός)
- **Είναι λογικό κάτι τέτοιο**
- **Δείχνουν πράγματι**

Γ.

Αγαπητοί συμμαθητές-τριες,

Ζούμε σε μια εποχή, όπου η ανεργία αποτελεί τον καθημερινό εφιάλτη όλων των νέων και μάλιστα των μορφωμένων, σε αντίθεση με το παρελθόν. Συνειδητοποιούμε, λοιπόν, ότι δεν αρκεί η θεωρητική ακαδημαϊκή γνώση αλλά και άμεση σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας.

Απαιτήσεις αγοράς εργασίας

- Εξειδίκευση, σε βάθος γνώση και έρευνα σε συνδυασμό με καθολική γνώση.
- Στροφή σε νέους επιστημονικούς τομείς που θα καλύπτουν εξειδικευμένες και πραγματικές ανάγκες στην οικονομία, στην διοίκηση και στην ίδια την εκπαίδευση.
- Δια βίου εκπαίδευση και αναβάθμιση των γνώσεων, διαρκής επιμόρφωση.
- Συνεχής παρακολούθηση των νέων τεχνολογιών και των δεδομένων της ευρωπαϊκής αγοράς αλλά και της παγκόσμιας.
- Εργαζόμενοι ικανοί να ανταποκρίνονται σε διάφορες εργασίες καθώς πιθανόν να διαφοροποιούν τον εργασιακό τους τομέα.

Εφόδια νέων

- Ουσιαστική γνώση με συνειδητοποίηση του ρόλου του σχολείου και της αναγκαιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης.
- Συνεχής προβληματισμός και αναζητήσεις επαγγελματικές, ευελιξία σε αλλαγές επαγγελματικού ορίζοντα.
- Επιμόρφωση και εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και πολυμέσα.
- Γλωσσομάθεια ώστε να μπορεί να παρακολουθεί καθένas σεμινάρια, συζητήσεις για το μέλλον της αγοράς εργασίας.

Έχοντας υπ' όψιν τα παραπάνω, οφείλουμε όλοι να προβληματιστούμε σοβαρά προκειμένου να κάνουμε τις σωστότερες επιλογές αλλά και να ανταποκριθούμε με επιτυχία στον επαγγελματικό στίβο.