

**ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 28 ΜΑΪΟΥ 2003
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

ΚΕΙΜΕΝΟ

Η εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια αλλάζει προσανατολισμό. Το περιεχόμενο των σπουδών, από θεωρητικό κυρίως που ήταν ως σήμερα, γίνεται περισσότερο πρακτικό και εφαρμοσμένο, με τρόπο που να καλύπτει όσο το δυνατόν περισσότερο τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Στόχος είναι ο κάθε νέος να μπορεί να βρει πιο εύκολα δουλειά, σε μια εποχή όπου η ανεργία των νέων και μάλιστα των πτυχιούχων έχει πάρει "εφιαλτικές" διαστάσεις.

Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας προβάλλει έτσι ως αναγκαιότητα και όλες σχεδόν οι ευρωπαϊκές χώρες έχουν εμπλακεί σε εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις με κοινό παρανομαστή την κάλυψη των αναγκών της κοινωνίας της γνώσης. Ο ακαδημαϊκός-θεωρητικός της εκπαίδευσης που επικρατούσε ως τάση στα ευρωπαϊκά συστήματα μέχρι σήμερα, παρ' όλο που εξακολουθεί να είναι απαραίτητος, δεν μπορεί πλέον από μόνος του να ανταποκριθεί στα νέα δεδομένα, έτσι όπως αυτά διαμορφώνονται σε παγκόσμιο επίπεδο. Ο νέος αυτός προσανατολισμός φαίνεται να έχει μακροπρόθεσμη προοπτική και να ισχύει έως το 2015-2020 και ακόμη παραπέρα.

Ότι η εκπαίδευση αρχίζει να προσαρμόζεται όλο και περισσότερο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας προκύπτει με σαφήνεια στην έκδοση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τίτλο: "Η προοπτική της εκπαίδευσης στους κόλπους των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης". Η μελέτη διενεργήθηκε με εντολή της γερμανικής προεδρίας και σε αυτή καταγράφονται όλες οι τάσεις και οι προοπτικές της εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

Η δια βίου εκπαίδευση και μάθηση, η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στα σχολεία, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας είναι μερικοί από τους κύριους άξονες γύρω από τους οποίους περιστρέφονται οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ευρώπη. Αξιοσημείωτο γεγονός είναι ότι στο σχεδιασμό των αλλαγών αυτών, πέρα από τα αρμόδια υπουργεία και τις υπηρεσίες τους, εμπλέκονται και άλλοι φορείς που προέρχονται από την αγορά εργασίας· και είναι λογικό κάτι τέτοιο, αφού χρειάζεται η γνώση των αναγκών της αγοράς αυτής για να είναι και αποτελεσματικές οι όποιες μεταρρυθμίσεις. Έτσι στους σχεδιασμούς συμμετέχουν ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, συνδικάτα, εκπρόσωποι των εργαζομένων, εργοδοτικές οργανώσεις, επαγγελματικά επιμελητήρια κ.ά.

Τέτοιες ενέργειες δείχνουν πράγματι ότι πρόθεση και φιλοδοξία είναι να προσαρμοστεί η εκπαίδευση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

(Από τον ημερήσιο τύπο, διασκευή)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- A.** Να γράψετε στο τετράδιο σας περίληψη του κειμένου που σας δόθηκε (80-100 λέξεις).

Μονάδες 25

- B.1.** Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις να γράψετε στο τετράδιο σας το γράμμα αριθμησης της πρότασης και δίπλα την ένδειξη **Σωστό ή Λάθος**, σύμφωνα με το νόημα του κειμένου.

α. Ο θεωρητικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης ανταποκρίνεται θαυμάσια στα νέα δεδομένα της αγοράς εργασίας.

β. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μελέτησε τα εκπαιδευτικά ζητήματα.

γ. Στόχος της εκπαιδευτικής πολιτικής είναι η επιμόρφωση του ανθρώπου σε όλη τη διάρκεια της ζωής του.

δ. Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις δεν λαμβάνουν υπόψη τους τις επιδόσεις των μαθητών στο σχολείο.

ε. Οι εργαζόμενοι δεν έχουν λόγο στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

Μονάδες 5

- B.2.** Να διατυπώσετε έναν τίτλο με σχόλιο και έναν χωρίς σχόλιο για το κείμενο που σας δόθηκε.

Μονάδες 5

- B.3.** *προβάλλει, δεδομένα, προσανατολισμός, μακροπρόθεσμη, αναβάθμιση, σχεδιασμό:*

Με καθεμιά από τις παραπάνω λέξεις να γράψετε από μια δική σας πρόταση, επιλέγοντας είτε τη σημασία που έχουν οι λέξεις στο κείμενο είτε οποιαδήποτε άλλη. (Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις σε οποιοδήποτε τύπο, χωρίς όμως να αλλάζετε το μέρος του λόγου στο οποίο ανήκουν).

Μονάδες 12

- B.4.** «Αξιοσημείωτο γεγονός είναι ότι στα σχέδια των αλλαγών αυτών, πέρα από τα αρμόδια υπουργεία και τις υπηρεσίες τους, εμπλέκονται και άλλοι φορείς που προέρχονται από την αγορά εργασίας· και είναι λογικό κάτι τέτοιο, αφού χρειάζεται η γνώση των αναγκών της αγοράς αυτής για να είναι και αποτελεσματικές οι όποιες μεταρρυθμίσεις. Έτσι στους σχεδιασμούς συμμετέχουν ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, συνδικάτα, εκπρόσωποι των εργαζομένων, εργοδοτικές οργανώσεις, επαγγελματικά επιμελητήρια κ.ά.

Τέτοιες ενέργειες δείχνουν πράγματι ότι πρόθεση και φιλοδοξία είναι να προσαρμοστεί η εκπαίδευση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.»

Στο παραπάνω απόσπασμα του κειμένου να εντοπίσετε τρεις λέξεις/φράσεις που αποτελούν *σχόλιο* του αρθρογράφου για το θέμα που παρουσιάζει.

Μονάδες 3

- Γ.** Σε εκδήλωση του σχολείου σας με θέμα:

"Αναζητώντας μια θέση στην αγορά εργασίας",
έχετε αναλάβει να κάνετε μια εισήγηση όπου θα παρουσιάσετε:

α) τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας σήμερα και

β) τα εφόδια που πρέπει να διαθέτουν οι σημερινοί νέοι για να ανταποκριθούν
στις νέες ανάγκες.

Να αναπτύξετε τις απόψεις σας για τα παραπάνω ζητήματα (400 - 500 λέξεις).

Μονάδες 50