

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 ΜΑΪΟΥ 2003
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ:

A.

Στο συγκεκριμένο κείμενο ο αρθρογράφος προβληματίζεται σχετικά με το μέλλον των κρατών-μελών στη νέα πραγματικότητα που δημιουργείται. Σε πλαίσιο, λοιπόν, σύμπνοιας και συνεργασίας θα διαμορφωθεί η νέα ταυτότητα των Ευρωπαϊκών πολιτών διατηρώντας και τα στοιχεία της εθνικής ιδιαιτερότητας.

Βέβαια, ο αρθρογράφος τονίζει το φόβο δημιουργίας ενός μαζικού πολιτισμού και ομοιομορφίας που υποβάλλεται από τη διεθνοποίηση των ΜΜΕ. Γι' αυτό θεωρεί αναγκαία την ύπαρξη μιας κοινής Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής που θα βασίζεται στην παροχή γνώσεων και στη μετάδοση υγιών αρχών. Συγχρόνως όμως απαιτείται η δημιουργία ενός δημοκρατικού κλίματος, που θα σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα, πάνω στο οποίο θα οικοδομηθεί η ταυτότητα του σύγχρονου πολίτη.

B1.

Σήμερα, εξαιτίας της επικυριαρχίας των ΜΜΕ και της διαφήμισης επιβάλλεται η δημιουργία ενός μονοδιάστατου τύπου ανθρώπου, ο οποίος αλλοτριώνεται στην προσπάθειά του να υιοθετήσει καταναλωτικά πρότυπα. Συγχρόνως, τα πολιτιστικά στοιχεία που διαχέονται από τα ΜΜΕ ισοπεδώνουν τις ιδιαιτερότητες των λαών υποβαθμίζοντάς τις, με αποτέλεσμα την αλλοίωση της εθνικής ταυτότητας και την αφομοίωση από άλλους λαούς πολιτιστικά ισχυρότερους.

B2.

1^η παράγραφος: Προβληματισμοί στα πλαίσια διαμόρφωσης της Ευρωπαϊκής ταυτότητας.

2^η παράγραφος: Στόχος της διαπολιτιστικής Ευρώπης η διατήρηση της εθνικής ταυτότητας.

3^η παράγραφος: Ο δημοκρατικός πολίτης ως το πρότυπο του σύγχρονου ανθρώπου απέναντι στη μαζοποίηση.

4^η παράγραφος: Προϋποθέσεις για την οικοδόμηση μιας υγιούς ταυτότητας.

B3.

Ραγδαίων	→	καταλυτικών
Επέρχονται	→	εμφανίζονται
Έντονοι	→	σοβαροί
Υπόβαθρο	→	βάση
Θα οικοδομηθεί	→	θα θεμελιωθεί

B4.

Ο αρθρογράφος προσπαθεί να μας προβληματίσει για τη νέα πραγματικότητα που διαμορφώνεται σε διεθνές επίπεδο. Διαπιστώνει τις αρχές πάνω στις οποίες πρέπει να βασιστεί η διαπολιτισμική Ευρώπη, δηλ. τη σύμπνοια, και τη συνεργασία. Τα κοινά στοιχεία των Ευρωπαϊκών χωρών απασχολούν πολλούς ερευνητές και αποτελούν αφορμή και σκέψη για τους αναγνώστες. Τονίζει τον κίνδυνο δημιουργίας ενός μαζικού πολιτισμού από τα ΜΜΕ και καταλήγει παραγωγικά στο ρόλο της εκπαίδευσης, που πρέπει να τεθεί σε βάσεις σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ο συγγραφέας χρησιμοποιεί διάφορα μέσα, για να μας θέσει σε περισυλλογή· αρχικά με την λογική και δεοντολογική διατύπωση των θέσεων που πρεσβεύει (οφείλουν να διαμορφώσουν, κύρια επιδίωξη), αλλά και με τον αντιθετικό συλλογισμό της γ' παραγράφου. Ακόμα, μας μεταφέρει τον προβληματισμό του, με την έμφαση που δίνει στην ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και στις προϋποθέσεις επίτευξής της.

Γ.

Αγαπητοί μαθητές,

Ζούμε σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από μεγάλες αλλαγές, καθώς συμπορευόμαστε με τα υπόλοιπα κράτη της ευρωπαϊκής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτό κάθε χώρα εκσυγχρονίζεται σε όλους τους τομείς, χωρίς όμως να παραγνωρίζει τη σημασία της εθνικής της ταυτότητας.

Σπουδαιότητα εθνικής ταυτότητας

- Αποδεικνύει την ιστορική συνέχεια του έθνους φανερώνοντας τις κοινές του ρίζες και οδηγώντας σε εθνική αυτογνωσία.
- Οπλίζει τα άτομα με αυτοπεποίθηση και σιγουριά.
- Η διατήρηση της εθνικής ταυτότητας μέσα στους αιώνες αναπτύσσει την εθνική ευθύνη, παρέχει πνευματική και ηθική πορεία στις νεότερες γενιές, συμβάλλει στην αποφυγή σφαλμάτων.
- Παρέχει διαχρονικά στοιχεία διασώζοντας το ξεχωριστό ύφος κάθε λαού, ενώ λειτουργεί σαν δύναμη επιβίωσης του έθνους.
- Ενώνει τα μέλη του έθνους και τα οδηγεί, με την ανάπτυξη της συλλογικότητας στη βίωση των αξιών που υλοποίησαν οι πρόγονοι και έτσι αμύνονται στις αλλοιωτικές επιδράσεις από άλλους λαούς.

Σχολικές δραστηριότητες για τη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας

- Διοργάνωση εκδηλώσεων με σκοπό τη συνειδητοποίηση της αξίας της παράδοσης ως στοιχείο εθνικής ενότητας.
- Καθιέρωση σεμιναρίων που θα ωθούν στην κατανόηση των πολιτιστικών ιδιαιτεροτήτων κάθε έθνους και θα βοηθούν στην προσέγγιση των λαών.
- Πρόσκληση πνευματικών ανθρώπων για ομιλίες με θέμα την ιστορική πορεία του έθνους και το πλαίσιο αξιών πάνω στο οποίο στηρίχθηκε ο πολιτισμός μας.
- Επισκέψεις σε μουσεία, ιστορικά μνημεία, με τονισμό των λαογραφικών στοιχείων της παράδοσής μας.

Η νέα πραγματικότητα επιβάλλει τη διαμόρφωση διαπολιτιστικών στοιχείων και ευρωπαϊκής ταυτότητας. Ωστόσο, η χώρα μας μπορεί να προσφέρει πολλά στο χώρο των θεωρητικών και θετικών επιστημών στα γράμματα και τις τέχνες. Άρα, στόχο αποτελεί η σύζευξη των εθνικών μας στοιχείων με αυτά των άλλων χωρών της Ευρώπης, αφομοιώνοντάς τα δημιουργικά.