

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 21 ΜΑΪΟΥ 2002

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΙΣΤΟΡΙΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ Α1

- α. σελ. 14-15 «Η βιομηχανική τάξη, έως το 1910, δεν κατόρθωσε..... βιομηχανικής υπανάπτυξης του τόπου».
- β. σελ. 48-49 «Με τους βαλκανικούς πολέμους ... για μια μελλοντική ανάπτυξη».

ΘΕΜΑ Α2

- α. 1 → στ, 2 → δ, 3 → α, 4 → β
- β. • Αντιδιεθνιστικό Σύμφωνο: σελ. 236
Υπογράφουν οι: Γερμανία - Ιταλία - Ιαπωνία. Ως σκοπό είχε τον αγώνα κατά του κομμουνισμού και την υποστήριξη των φασιστικών καθεστώτων.
- Σύμφωνο Μολότοφ - Ρίμπεντροπ: σελ. 238 - 239. Μεταξύ Γερμανίας (Χίτλερ) - Σοβιετικής Ένωσης. «Από το μέρος του ο Χίτλερ του διαδρόμου του Ντάντσιχ»
- Σύμφωνο της Άγκυρας: σελ. 96 - 97 Μεταξύ Γαλλίας - Κεμάλ.
«Έτσι, για να διασφαλίσει τα οικονομικά της..... ..αναδιοργάνωση της τουρκικής αστυνομίας».
- Σοβιετοκεμαλικό Σύμφωνο Φιλίας: σελ. 97 - 98 «Μεταξύ της Σοβιετικής Ένωσης η κάθε μια για τα δικά της συμφέροντα».

ΘΕΜΑ Β1

Ήδη είναι εποχή για στροφή στο εκπαιδευτικό έργο. Η κυβέρνηση του Ελ. Βενιζέλου, δια στόματος πρωθυπουργού αγγέλλει την άμεση και ριζική μεταρρύθμιση. Το δημοτικό ορίζεται ως εξατάξιο (με την ευχή να καταστεί επτατάξιο), καθώς ο κρητικός ηγέτης γνωρίζει πολύ καλά πως δύσκολα κάποιος πολίτης υπερβαίνει την πρώτη σχολική βαθμίδα. Υπάρχουν και σχολεία μέσης εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται κλασική παιδεία, οι φοιτήσαντες όμως σ' αυτά είναι λίγοι. Η κλασική παιδεία ταιριάζει σε εκείνους που καλούνται να ηγηθούν του τόπου, καθώς μέσα από τον ανεξάντλητο πλούτο της αρχαιοελληνικής γραμματείας μπορεί κάποιος να διαμορφώσει πολιτική φιλοσοφία και σύστημα κοινωνικών αξιών.

Η ανάπτυξη του πρωτογενούς και δευτερογενούς τομέα της οικονομίας αντικατοπτρίζεται στην ανάγκη δημιουργίας πρακτικών γεωργικών σχολών, ώστε οι κάτοικοι ιδίως των αγροτικών περιοχών να βελτιώσουν τους τρόπους παραγωγής. Εμφανίζονται από την αστική του ιδεολογία, προσβλέπει στη δημιουργία μελλοντικών σταθερών κυβερνήσεων και την κατοχύρωση ενός ήρεμου πολιτικού κλίματος χωρίς "κοινωνικές ανατροπές".

ΘΕΜΑ Β2

Αξιοποιήσιμα στοιχεία από το βιβλίο στις **σελίδες 7, 8, 10, 11**

« Η πορεία της ... ανταγωνιστικότητα τους»

« Συμπερασματικά ... από την υπανάπτυξη»

Ο χαρακτήρας των οικονομικών δραστηριοτήτων των αστών αποκαλύπτει τις προθέσεις τους για επενδύσεις σε μη παραγωγικούς τομείς, βραχυπρόθεσμου χαρακτήρα. Μοναδική τους φροντίδα η επιδίωξη υψηλού, γρήγορου κέρδους με τη μέγιστη δυνατή ελαχιστοποίηση του κινδύνου.

Η έννοια της αστικής τάξης στην Ελλάδα παραποιήθηκε, παραμορφώθηκε, διαστρεβλώθηκε. Η καπιταλιστική δύση λειτουργούσε σε όλα τα επίπεδα διαφορετικά. Δε θα ήταν υπερβολή να ειπωθεί ότι ο χαρακτηρισμός της κυρίαρχης ελληνικής τάξης της αστικής τον 19 αιώνα γίνεται καθαρά καταχρηστικά προκειμένου να αναφερθούμε στην ελληνική πραγματικότητα με κοινωνικοοικονομικούς όρους κατοχυρωμένους ήδη στην Ευρώπη, η οποία αποτελεί το ζητούμενο.