

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΜΑΙΟΥ 2002
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ :
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ Α.

Αφορμή για την συγγραφή του άρθρου αποτέλεσε το φαινόμενο της δουλεμπορίας των παιδιών που στο παρελθόν δηλητηρίαζε τον ανθρώπινο πολιτισμό.

Και σήμερα όμως εξακολουθεί να υφίσταται παρά την οικουμενοποίηση της ανθρωπότητας και την εξέλιξη του πολιτισμού και παρά τις αυταπάτες για τον περιορισμό του.

Παράλληλα, η καταγγελία της unicef έρχεται να πιστοποιήσει την έξαρση του φαινομένου που όχι μόνο παρουσιάζει την αναληγσία των ισχυρών κρατών αλλά και το μερίδιο της ευθύνης όλων μας, που επιτρέπουμε τον ευτελισμό και την απαξίωση του ανθρώπου.

ΘΕΜΑ Β.1.

- α. Σωστό
- β. Σωστό
- γ. Λάθος
- δ. Λάθος
- ε. Σωστό

ΘΕΜΑ Β.2

- α) - «Στον 21^ο αιώνατο ένα»
Η διαπίστωση για την ύπαρξη δουλεμπορίου παιδιών
- «Μήπως η λεγόμενη πολιτισμένη ανθρωπότητα ... παγκόσμιας τάξης»
Γνώση και αδιαφορία για το δουλεμπόριο παιδιών.
- «Είναι γνωστό στις μέρες μας»
Υπαρκτή η μισθωτή δουλεία.
- «Κι όμως την εκτεταμένη ύπαρξηανθρώπινη πραμάτεια του»
Παράδειγμα δουλεμπορίου παιδιών.
- «Δεν κινδυνεύουν ... δεν ξεπλένεται με τίποτε»
Παγκόσμια ντροπή η αναληγσία των ανθρώπων.

β) «Μήπως η λεγόμενη πολιτισμένη ανθρωπότητα ...σκληροπάρζαρα παιδιών;»

- σχόλιο / αξιοποιείται το σημείο στίξης (έμμεση ειρωνεία)

«κατήγγειλε η unicef εντοπίσει»

- γεγονός (είδηση χωρίς παρουσίαση προσωπικής γνώμης)

ΘΕΜΑ Β.3.

- Η έκκληση της οικογένειας για βοήθεια συγκίνησε τους αρμόδιους φορείς.
- Το διαδίκτυο παρέχει στο χρήστη τη δυνατότητα να περιπλανηθεί στον κόσμο της γνώσης και της επιστήμης.
- Η υποκρισία των σημερινών ανθρώπων φαίνεται από την ασυνέπεια μεταξύ λόγων και πράξεων.
- Η άγρυπνη συνείδηση των πολιτικών ηγετών αποτελεί πολύτιμο εφόδιο για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων.
- Η διεθνής κοινή γνώμη καταδίκασε την τρομοκρατική επίθεση εναντίον των ΗΠΑ.

ΘΕΜΑ Β.4.

α) Εάν μεταφερόνταν τρομοκράτες από το πλοίο - φάντασμα θα είχαν εντοπιστεί από τους κατασκοπευτικούς δορυφόρους μέσα σε λίγες ώρες.

- β) - Αφελώς πιστεύαμε ότι είχε καταργηθεί η άμισθη δουλεία ...και όμως την εκτεταμένη ύπαρξη.
- Δεν κινδυνεύουν, όμως, τα συμφέροντα των ισχυρών, αλλά η παγκόσμια ντροπή.
 - Δύο εβδομάδες περιπλανάται ... τα παιδιά σκλάβοι ... εάν μετέφερε τρομοκράτες.

ΘΕΜΑ Γ.

Έκθεση - Έκφραση

Βασικά σημεία

Αφορμή: δουλεμπορία παιδιών.

Εγχρονισμός φαινομένου:

Παλαιότερα: φαινόμενο που δηλητηρίαζε τον ανθρώπινο πολιτισμό κυρίως μετά την περίοδο των Ανακαλύψεων.

Σήμερα: Παγκοσμιοποίηση – πτώση συνόρων –εργασιακές αλλαγές – νέος χάρτης εργασίας.

- Σύνδεση εργασίας με ανθρώπινα δικαιώματα (αναφαίρετο κοινωνικό και ατομικό δικαίωμα, διασφαλισμένο, νομικές ρυθμίσεις τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο)

Παιδιά: Εργασία φτηνή που συνοδεύεται από απάνθρωπη συμπεριφορά κυρίως στις υποανάπτυκτες χώρες

Αίτια:

- Αποπροσανατολισμός ενδιαφερόντων από ΜΜΕ.
- Υπερκαταναλωτισμός – Υλικός ευδαιμονισμός – Θεοποίηση χρήματος .
- Παγκοσμιοποίηση.
- Νέες μορφές οικονομίας .
- Αλλοτρίωση του σύγχρονου ανθρώπου. Εφησυχασμός, αδιαφορία, ικανοποίηση του προσωπικού συμφέροντος.
- Απανθρωποποίηση σύγχρονων κοινωνιών.
- Ποικίλα, σύνθετα ατομικά προβλήματα, άγχος της καθημερινότητας → παθητικότητα απέναντι στα δρώμενα.
- Απουσία προβληματισμού, αποευαισθητοποίηση .

Τρόποι αντιμετώπισης:

- Ανθρωπιστική παιδεία, που θα επαναφέρει τα ιδανικά του ανθρωπισμού, θα μετατρέψει τον άνθρωπο από αντικείμενο σε υποκείμενο όλων των ενεργειών
- Δεοντολογία από τα ΜΜΕ ως προς την παρουσίαση της οξύτητας παρόμοιων θεμάτων.
- Δραστηριοποίηση της πνευματικής ηγεσίας με στόχο την αφύπνιση των πολιτών.
- Ενίσχυση από πλευράς της πολιτείας των διεθνών ανθρωπιστικών οργανώσεων.
- Επαναπροσδιορισμός και ιεράρχηση των αξιών στη ζωή από κάθε άτομο χωριστά. Κανείς δεν μπορεί να θεωρείται πολιτισμένος όταν ανέχεται φαινόμενα εκμετάλλευσης και δουλεμπορίας, ειδικά παιδιών.