

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31 ΜΑΪΟΥ 2002
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ:
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

**Κείμενο διδαγμένο από το πρωτότυπο
Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου, §§ 12-13**

- 12 Ἔτι δ', ὧ βουλῇ, οὐδεὶς ἂν ἀποδείξαι περὶ ἐμοῦ
δύναιτο οὔτε δίκην αἰσχροῦ οὔτε γραφὴν οὔτε
εἰσαγγελίαν γεγεννημένην· καίτοι ἑτέρους ὁρᾷτε
πολλάκις εἰς τοιοῦτους ἀγῶνας καθεστηκότας.
πρὸς τοίνυν τὰς στρατείας καὶ τοὺς κινδύνους
τοὺς πρὸς τοὺς πολεμίους σκέψασθε οἷον ἐμαυτὸν
- 13 παρέχω τῇ πόλει. πρῶτον μὲν γάρ, ὅτε τὴν
συμμαχίαν ἐποιήσασθε πρὸς [τοὺς] Βοιωτοὺς καὶ
εἰς Ἀλίαρτον ἔδει βοηθεῖν, ὑπὸ Ὁρθοβούλου
κατειλεγμένος ἱππεύειν, ἐπειδὴ πάντας ἐώρων
τοῖς μὲν ἱππεύουσιν ἀσφάλειαν εἶναι δεῖν νο-
μίζοντας, τοῖς δ' ὀπλίταις κίνδυνον ἡγουμένους,
ἑτέρων ἀναβάντων ἐπὶ τοὺς ἵππους ἀδοκιμάστων
παρὰ τὸν νόμον ἐγὼ προσελθὼν ἔφην τῷ
Ὁρθοβούλῳ ἐξαλείψαί με ἐκ τοῦ καταλόγου,
ἡγούμενος αἰσχροῦ εἶναι τοῦ πλήθους μέλλοντος
κινδυνεύειν ἄδειαν ἐμαυτῷ παρασκευάσαντα
στρατεύεσθαι. Καί μοι ἀνάβηθι, Ὁρθόβουλε.

- A. Από το κείμενο που σας δόθηκε να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το τμήμα: "**πρῶτον μὲν γάρ, ... ἀνάβηθι, Ὁρθόβουλε**".

Μονάδες 10

- B. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

1. Ποια ιδιαιτερότητα του χαρακτήρα των αρχαίων Αθηναίων υπαινίσσεται ο Μαντίθεος με τη φράση **"οὐδείς ἂν ἀποδείξαι ... καθεστηκός"**.

Μονάδες 15

2. Στην παράγραφο 13 ο Μαντίθεος χρησιμοποιεί ένα πολύ ισχυρό επιχείρημα σχετικά με την συμπεριφορά του απέναντι στην πόλη.
Να το εντοπίσετε και να το σχολιάσετε ως προς το ήθος που επιδιώκει να προβάλει για τον εαυτό του.

Μονάδες 15

3. Τι γνωρίζετε για τους **επιδεικτικούς** ή **πανηγυρικούς** λόγους, και ποιος θεωρείται ο επιφανέστερος εκπρόσωπος αυτού του είδους;

Μονάδες 10

4. Να γράψετε δύο ομόρριζα, απλά ή σύνθετα (της αρχαίας ή της νέας ελληνικής) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

βουλή, δίκη, σκέψασθε, έώρων, ήγούμενος.

Μονάδες 10

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ἀρριανοῦ, Ἀλεξάνδρου Ἀνάβασις Α, 1 §§ 1-2

Λέγεται δὲ Φίλιππος μὲν τελευτῆσαι ἐπὶ ἄρχοντος Πυθοδήμου Ἀθήνησι· παραλαβόντα δὲ τὴν βασιλείαν Ἀλέξανδρον, παῖδα ὄντα Φιλίππου, ἐς Πελοπόννησον παρελθεῖν· εἶναι δὲ τότε ἄμφι τὰ εἴκοσιν ἔτη Ἀλέξανδρον. Ἐνταῦθα (λέγεται) συναγαγόντα τοὺς Ἕλληνας, ὅσοι ἐντὸς Πελοποννήσου ἦσαν, αἰτεῖν παρ' αὐτῶν τὴν ἡγεμονίαν τῆς ἐπὶ τοὺς Πέρσας στρατιᾶς, ἣντινα Φιλίππῳ ἤδη ἔδοσαν· καὶ αἰτήσαντα λαβεῖν παρ' ἐκάστων πλὴν Λακεδαιμονίων· Λακεδαιμονίους δὲ ἀποκρίνασθαι μὴ εἶναί σφισι πάτριον ἀκολουθεῖν ἄλλοις, ἀλλ' αὐτοὺς ἄλλων ἐξηγεῖσθαι.

ἐξηγοῦμαί τινος = εἶμαι επικεφαλῆς, προϊστάμαι

1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παραπάνω κείμενο.
Μονάδες 20

2. α. Να γράψετε τη γενική του πληθυντικού αριθμού των παρακάτω λέξεων:

ἄρχοντας, βασιλείαν, παῖδα, ἔτη, ὅσοι.

Μονάδες 5

β. Για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους να γράψετε το τρίτο ενικό πρόσωπο του Ενεστώτα της Οριστικής στην Ενεργητική φωνή:
λέγεται, τελευτῆσαι, παραλαβόντα, συναγαγόντα, αἰτήσαντα.

Μονάδες 5

3. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση συμπληρώνοντας τα κενά, ώστε να χαρακτηρίζεται πλήρως η συντακτική λειτουργία των εξής λέξεων του κειμένου:

τελευτῆσαι: είναι στο

τὴν βασιλείαν : είναι στο

παῖδα: είναι στο

Λακεδαιμονίους: είναι στο

ἄλλοις: είναι στο

Μονάδες 10