

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 27 ΜΑΪΟΥ 2002
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΙΣΤΟΡΙΑ

ΟΜΑΔΑ Α'

ΘΕΜΑ Α1

- α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις συνθήκες της **Στήλης Α** και δίπλα σε καθεμιά το γράμμα της **Στήλης Β** που αντιστοιχεί σε όρο της συνθήκης αυτής.

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Συνθήκη του Βουκουρεστίου (Ιούλιος/Αύγουστος 1913)	α. Η Πολωνία ανακηρύχθηκε ανεξάρτητο κράτος
2. Συνθήκη του Αγίου Γερμανού (Σεπτέμβριος 1919)	β. Τα νησιά Ίμβρος και Τένεδος παραχωρήθηκαν στην Τουρκία
3. Συνθήκη των Βερσαλλιών (Ιούνιος 1919)	γ. Χωρίστηκε η Αυστρία από την Ουγγαρία
4. Συνθήκη της Λωζάνης (Ιούλιος 1923)	δ. Ανατέθηκε στην Ελλάδα η προσωρινή διοίκηση της περιοχής της Σμύρνης
	ε. Η Β. Ήπειρος παραχωρήθηκε στην Αλβανία που είχε κηρυχθεί ανεξάρτητη.

Μονάδες 12

- β. "Στόχος της Β' Αναθεωρητικής Βουλής ήταν η δημιουργία *Κράτους δικαίου* μέσα στο πλαίσιο ενός φιλελεύθερου αστικού πολιτεύματος".
Πώς επιδιώκεται η υλοποίηση του στόχου αυτού με το Σύνταγμα του 1911;

Μονάδες 13

ΘΕΜΑ Α2

- α. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:
- Κίνημα της "Εθνικής Άμυνας"
 - "Κομινφόρμ"

- "Τάγματα ασφαλείας"
- "Π.Ε.Ε.Α."

Μονάδες 12

- β. Ποια ήταν η εξωτερική πολιτική του Ελ. Βενιζέλου κατά το χρονικό διάστημα 1928-1932;

Μονάδες 13

ΟΜΑΔΑ Β΄

ΘΕΜΑ Β1

Με βάση το παρακάτω κείμενο και τις ιστορικές σας γνώσεις να επισημάνετε το ρόλο που έπαιξε ο οικονομικός επεκτατισμός και ανταγωνισμός των ευρωπαϊκών Δυνάμεων στην έκρηξη του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου.

Η ανησυχία των γαλλικών συνδικάτων

"Προσέχτε εργάτες... Τα συνδικάτα μας πρέπει να ασχοληθούν με τις απειλές του πολέμου που αρχίζουν να καλύπτουν το διεθνή ορίζοντα. Πρέπει να είμαστε έτοιμοι όταν θα έλθει η κρίσιμη στιγμή.

Το βιομηχανικό δυναμικό που κάθε έθνος το αναγκάζει να παράγει, να υπερπαράγει. Αυτή την υπερπαραγωγή πρέπει να τη διαθέσουμε. Κι έτσι ριχνόμαστε στις παγκόσμιες αγορές ενώ κλείνουμε τη δική μας αγορά με προστατευτικά μέτρα. Στρεφόμαστε κυρίως προς τις αγορές του τρίτου κόσμου. Κάθε έθνος επιχειρεί να εξασφαλίσει την κυριαρχία των δικών του βιομηχανικών προϊόντων. Έτσι με φυσική νομοτέλεια, η μία χώρα βαδίζει εναντίον της άλλης, συγκρούεται μαζί της. Ποια θα εξασφαλίσει την οριστική υπεροχή των εθνικών βιομηχανικών της προϊόντων και με ποιο τρόπο; Η πιο ισχυρή; Μήπως με τον πόλεμο;

Η Αγγλία και η Γερμανία αλληλουποβλεπόνται· ο πόλεμος είναι η μόνη τους λύση· ετοιμάζονται γι' αυτόν με ιδιαίτερη φροντίδα. Και η Γαλλία δεν βρίσκεται έξω απ' αυτό το φοβερό παιχνίδι".

Α. Μερζάμ, *Η εργατική ζωή* (1911).

Μονάδες 25

ΘΕΜΑ Β2

Μελετώντας την πηγή που σας δίνεται και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να παρουσιάσετε το γεγονός της ανατίναξης της γέφυρας του Γοργοποτάμου και να επισημάνετε τη σημασία του για την έκβαση του πολέμου.

"Το 1942 ο Άξων, σαν πολιτικό και πολεμικό συγκρότημα εσημείωνε ακόμα πολιτικές και πολεμικές επιτυχίες σε όλα τα μέτωπα και προς όλες τις κατευθύνσεις.

Στις 25 Νοεμβρίου, τα μεσάνυχτα, του 1942, η γέφυρα του Γοργοποτάμου ανετινάχθη, ύστερα από μάχη δύο ωρών. Ο αιφνιδιασμός είχε επιτύχει απόλυτα. Οι αρχές Κατοχής έμειναν κατάπληκτες, από το "θράσος" των ληστών... Στη Λαμία, στις

Αθήνας και αλλού για αντίποινα, οι αρχές Κατοχής διέταξαν ομαδικές εκτελέσεις. Η ανατίναξίς μετεδόθη με πρωτοφανή ταχύτητα σε όλη την Ελλάδα, σαν ένα πολεμικό εγερτήριο. Ο Βρετανός Πρωθυπουργός το είχε χαρακτηρίσει τότε σαν μια μεγάλη επιτυχία, ως εκείνη τη στιγμή, το μεγαλύτερο "σαμποτάζ" της Ευρώπης.

Η έναρξη Αντίστασης ξεκινούσε με μια συνεργασία των δύο Οργανώσεων και με μια επιβλητική επιτυχία στρατηγικής σημασίας για το Συμμαχικό Αγώνα της Βορείου Αφρικής. Εκείνο που δεν επέτυχαν οι ηγεσίες των στας Αθήνας ύστερα από δέκα μηνών άκαρπες συζητήσεις (Οκτώβριος 1941-Ιούνιος 1942) το επέτυχε ο έμπρακτος κοινός πόθος της Ελευθερίας. Το γεγονός αυτό μας έδειχνε το δρόμο που έπρεπε να ακολουθήσουμε: Ένωση ή τουλάχιστον συνεργασία".

Κομνηνού Πυρομάγλου, *Ο Δούρειος ίππος*, σ. 42-43.

Μονάδες 25

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**