

**ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2001
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ:
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ**

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Λυσίου, ὑπὲρ Μαντιθέου, §§ 9-12

Δοκεῖ δέ μοι, ὦ βουλή, ἐν μὲν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι περὶ αὐτῶν μόνων τῶν κατηγορημένων προσήκειν ἀπολογεῖσθαι, ἐν δὲ ταῖς δοκιμασίαις δίκαιον εἶναι παντὸς τοῦ βίου λόγον διδόναι. δέομαι οὖν ὑμῶν μετ' εὐνοίας ἀκροάσασθαι μου. ποιήσομαι δὲ τὴν ἀπολογίαν ὥς ἂν δύνωμαι διὰ βραχυτάτων.

Ἐγὼ γὰρ πρῶτον μὲν, οὐσίας μοι οὐ πολλῆς καταλειφθείσης διὰ τὰς συμφορὰς καὶ τὰς τοῦ πατρὸς καὶ τὰς τῆς πόλεως, δύο μὲν ἀδελφὰς ἐξέδωκα ἐπιδόους τριάκοντα μνᾶς ἑκάτερα, πρὸς τὸν ἀδελφὸν δ' οὕτως ἐνεμᾶμην ὥστ' ἐκείνον πλέον ὁμολογεῖν ἔχειν ἐμοῦ τῶν πατρῶων, καὶ πρὸς τοὺς ἄλλους ἅπαντας οὕτως βεβίωκα ὥστε μηδεπώποτε μοι μηδὲ πρὸς ἓνα μηδὲν ἔγκλημα γενέσθαι. καὶ τὰ μὲν ἴδια οὕτως διώκηκα· περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον ἡγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπικεικίας, ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι, πάντας αὐτοὺς ὅψεσθε μοι διαφόρους ὄντας, καὶ πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους. καίτοι δῆλον ὅτι, εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν, οὐκ ἂν τοιαύτην γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ.

- A. Από το κείμενο που σας δόθηκε, να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το τμήμα: "Δοκεῖ δέ μοι, ὦ βουλή, ἐν μὲν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι περὶ αὐτῶν μόνων τῶν κατηγορημένων προσήκειν ἀπολογεῖσθαι, ἐν δὲ ταῖς δοκιμασίαις δίκαιον εἶναι παντὸς τοῦ βίου λόγον διδόναι".

Μονάδες 10

- B. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων με βάση ολόκληρο το κείμενο που σας δόθηκε:

1. α. Σε τι διέφερε ένας τυπικός δικαστικός αγώνας από μία δοκιμασία;

Μονάδες 8

- β. Πού στόχευε ο θεσμός της δοκιμασίας;

Μονάδες 7

2. Ποια συγκεκριμένα στοιχεία από την ιδιωτική και τη δημόσια ζωή του αναφέρει στους βουλευτές ο Μαντίθεος και ποια εικόνα για τον εαυτό του επιδιώκει να προβάλλει μέσα από αυτά τα στοιχεία;

Μονάδες 15

3. Να γράψετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση αντιστοιχίζοντας κάθε λέξη της **στήλης Α** με μία λέξη της **στήλης Β** με βάση την ετυμολογική συγγένεια που υπάρχει ανάμεσά τους.

A	B
δοκεῖ	διανομή
καταλειφθείσης	απόγονος
συμφοράς	καθηγητής
ἐξέδωκα	δοξασία
ἐναιμάμην	κατάλοιπα
βεβίωκα	συμφέροντα
γενέσθαι	κάτοψη
δοῦναι	έκδοση
ἡγοῦμαι	διοικητής
ὄψεσθε	αναβίωση

Μονάδες 10

4. α. Να αναφέρετε ονομαστικά τα κύρια μέρη ενός ρητορικού λόγου.

Μονάδες 4

- β. Ποιο το περιεχόμενο και ποιος ο ρόλος του **προοιμίου** ενός ρητορικού λόγου;

Μονάδες 6

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ίσοκράτους, πρὸς Δημόνικον §§ 5-6

Διόπερ ἡμεῖς οὐ παράκλησιν εὐρόντες ἀλλὰ παραίγεσιν γράψαντες μέλλομέν σοι συμβουλεύειν, ὧν χρὴ τοὺς νεωτέρους ὀρέγεσθαι καὶ τινῶν ἔργων ἀπέχεσθαι καὶ ποίοις τισὶν ἀνθρώποις ὁμιλεῖν καὶ πῶς τὸν ἑαυτῶν βίον οἰκονομεῖν. ὅσοι γὰρ τοῦ βίου ταύτην τὴν ὁδὸν ἐπορεύθησαν, οὗτοι μόνοι τῆς ἀρετῆς ἐφικέσθαι γνησίως ἠδυνήθησαν, ἧς οὐδὲν κτῆμα σεμνότερον οὐδὲ βεβαιότερόν ἐστι. κάλλος μὲν γὰρ ἢ χρόνος ἀνήλωσεν ἢ νόσος ἐμάρανε, πλοῦτος δὲ κακίας μᾶλλον ἢ καλοκαγαθίας ὑπηρέτης ἐστίν, ἐξουσίαν μὲν τῇ ῥαθυμῳ παρασκευάζων, ἐπὶ δὲ τὰς ἡδονὰς τοὺς νέους παρακαλῶν.

παράκλησις = προτροπή

ὀρέγομαί τινος = επιθυμώ πολύ κάτι

ὁμιλῶ τινι = συναναστρέφομαι κάποιον

ἐφικνοῦμαι = γίνομαι κάτοχος κάποιου πράγματος

ἀναλίσκω = αφανίζω, καταστρέφω

1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 20

2. α. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τους παρακάτω πίνακες και να συμπληρώσετε τους τύπους που λείπουν:

I.

Ενικός Αριθμός			
Ονομ.	ὑπηρέτης		
Γεν.			ῆς
Αιτ.		ὁδὸν	

II.

Πληθυντικός Αριθμός	
Ονομ.	ἡμεῖς οὗτοι
Γεν.	
Δοτ.	

Μονάδες 5

2. β. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον παρακάτω πίνακα και να συμπληρώσετε τα κενά του με τους κατάλληλους τύπους των ρημάτων που σας δίνονται (στη φωνή που βρίσκονται).

	β' ενικό πρόσωπο οριστικής παρ- ατατικού	β' ενικό πρόσωπο οριστικής αορίστου	απαρέμφατο αορίστου	γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου	μετοχή ενεστώτα (ονομαστική αρσ. γένους)
γράφαντες					
συμβουλεύειν					

Μονάδες 5

3. α. Να βρείτε και να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις του παρακάτω τμήματος του αδιδακτου κειμένου.

"ὅσοι γὰρ τοῦ βίου ταύτην τὴν ὁδὸν ἐπορεύθησαν, οὗτοι μόνοι τῆς ἀρετῆς ἐφικέσθαι γνησίως ἠδυνήθησαν, ἥς οὐδὲν κτῆμα σεμνότερον οὐδὲ βεβαιότερόν ἐστι".

Μονάδες 3

3. β. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση συμπληρώνοντας τα κενά, ώστε να χαρακτηρίζεται πλήρως η συντακτική λειτουργία των εξής λέξεων του κειμένου:

σοι:	είναι	στο
τρῖς νεωτέρους :	είναι	στο
ὁρῶντες:	είναι	στο
άνθρωποι:	είναι	στο
μόνοι:	είναι	στο
χρόνος:	είναι	στο
ὕπνους:	είναι	στο

Μονάδες 7

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**