

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΕΜΠΤΗ 7 ΙΟΥΝΙΟΥ 2001
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ:
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

- A.1** Σωστή η α. Δηλαδή μήνυμα, συσκευή αποστολής, δίαυλος επικοινωνίας και δέκτης
- A.2** Σωστή η γ. Δηλαδή ένα πακέτο πληροφοριών που μπορεί να αποθηκευθεί και να ανακτηθεί από έναν υπολογιστή.
- A.3** Σωστή η β. Δηλαδή σε τοπικές τηλεφωνικές μεταδόσεις.
- A.4** 1 → ζ (δηλ. Διαμόρφωση πλάτους → AM)
2 → ε (δηλ. Πολύπλεξη με διαίρεση χρόνου → TDM).
3 → α (δηλ. Ενισχυτής επιδιόμησης συχνότητας → IF).
4 → β (δηλ. Διαμόρφωση συχνότητας → FM).
5 → γ (δηλ. Πολύπλεξη με διαίρεση συχνότητας → FDM).
- A.5** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 1, σελ. 16, § Έρευνα και ανάπτυξη "Έρευνα είναι... ήταν ανάπτυξη".
- A.6 α.** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 17, σελ. 381, § Τηλεφωνική μετάδοση "Όπως γνωρίζεις ... δύο φορές για τον αριθμό 2 κ.ο.κ."
- β.** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 17, σελ. 381, § Τηλεφωνική μετάδοση "Τα τηλέφωνα με πλήκτρα ... μπορεί να καλέσει έναν αριθμό."
- B.1** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 3, σελ. 48, § Από την οικονομία της παραγωγής στην οικονομία παροχής υπηρεσιών "Οι τεχνολογίες των επικοινωνιών ... Η διδασκαλία είναι ένα παράδειγμα"

- B.2 α.** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 17, σελ. 382, § Δίαυλοι οπτικών ινών
"Η οπτική ίνα ... μεταδίδει μεγάλων αποστάσεων"
- β.** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 17, σελ. 382, § Δίαυλοι οπτικών ινών
"Το σήμα ταξιδεύει... μετατρέπεται εκ νέου σε ήχο (φωνή)"
- B.3** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 17, σελ. 399, § Λήψη
"Ο δέκτης ενός τηλεοπτικού σήματος ... Κατόπιν αυτά στέλνονται στη λυχνία εικόνας"
- B.4 α.** Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", Mark Sanders, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 1999 Κεφάλαιο 3, σελ. 42-43, § Τομείς Επιπτώσεων "Πολιτικός ... το σωστό και το λάθος"
- β. 1. Πολιτικές επιπτώσεις:** Η τηλεόραση ανήκει στα μέσα μαζικής επικοινωνίας που έχουν αναμφισβήτητες πολιτικές επιπτώσεις, [σελ.43]
- 2. Κοινωνικές επιπτώσεις:** Προγράμματα εκπαιδευτικής τηλεόρασης, προγράμματα κατάρτισης με βιντεοταινίες, σε θέματα ελεύθερου χρόνου: η τηλεόραση ως μέσο ψυχαγωγίας, [σελ.45-46]
- 3. Οικονομικές επιπτώσεις:** Η τηλεόραση μέσω της διαφήμισης μας επηρεάζει για την αγορά αγαθών, [σελ.48]
- 4. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις:** (1) το γεγονός ότι οι οθόνες των υπολογιστών θα αντικαθιστούσαν θεωρητικά το χαρτί και συσχετισμός τους σε θέματα λειτουργίας με τις οθόνες της τηλεόρασης, (2) ζητήματα ενημέρωσης διαμέσου της τηλεόρασης για τη προστασία του περιβάλλοντος και θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, [σελ.48-49]
- 5. Πολιτιστικές επιπτώσεις:** Ζήτημα καλλιέργειας, μόρφωσης, συγκέντρωσης μαθητών στο μάθημα, βία και εγκληματικότητα, υπερκαταναλωτισμός. [σελ. 49-50, § Η επανάσταση της εικόνας]
- 6. Ηθικές επιπτώσεις:** Ζήτημα ψηφιακής συνάρμοσης και χρωματισμός των ασπρόμαυρων ταινιών, [σελ.51-52]