

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012

E\_3.Αλ1(ε)

ΤΑΞΗ: Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Τετάρτη 18 Απριλίου 2012

### ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

#### ΚΕΙΜΕΝΟ

#### ΘΟΥΓΚΥΔΙΟΥ, ΙΣΤΟΡΙΑΙ(7ο,3-6)

καὶ (ἢν γὰρ Πειθίας ἐθελοπρόξενὸς τε τῶν Αθηναίων καὶ τοῦ δήμου προειστήκει) ύπαγουσιν αὐτὸν οὗτοι οἱ ἄνδρες ἐς δίκην, λέγοντες Αθηναίοις τὴν Κέρκυραν καταδουλοῦν. οὐ δὲ ἀποφυγὰν ἀνθυπάγει αὐτῶν τοὺς πλουσιωτάτους πέντε ἄνδρας, φασκῶν τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένους καὶ τοῦ Ἀλκίνου· ζημία δὲ καθ' ἐκάστην χάρακα ἐπέκειτο στατήρ. οὐ φλόντων δὲ αὐτῶν καὶ πρὸς τὰ ίερὰ ἵκετῶν καθεζομένων διὰ πλῆθος τῆς ζημίας, ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν, οἱ Πειθίας (ετύγχανεν γὰρ καὶ βουλῆς ὅν) πείθει ὥστε τῷ νόμῳ χρήσασθαι. οἱ δὲ ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἐξείργοντο καὶ ἅμα ἐπινθάνοντο τὸν Πειθίαν, ἔως ἔτι βουλῆς ἔστι, μέλλειν τὸ πλῆθος ἀναπείσειν τοὺς αὐτοὺς Αθηναίοις φίλους τε καὶ ἔχθροὺς νομίζειν, ξυνίσταντό τε καὶ λαβόντες ἐγχειρίδια ἐξαπιναῖως ἐξ τὴν βουλὴν ἐσελθόντες τόν τε Πειθίαν κτείνουσι καὶ ἀλλούς τῶν τε βουλευτῶν καὶ ἴδιωτῶν ἐς ἔξήκοντα· οἱ δέ τινες τῆς αὐτῆς γνωμῆς τῷ Πειθίᾳ ὄλιγοι ἐς τὴν Ἀττικὴν τριήρη κατέφυγον ἔτι παροῦσαν.

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- A1** Να καταγράψετε τις διαδοχικές ενέργειες των δημοκρατικών και των ολιγαρχικών, εξηγώντας τη σχέση που τις συνδέει με βάση το σχήμα δράση – αντίδραση.
- Μονάδες 20
- A2** «τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένους καὶ τοῦ Ἀλκίνου»: Πώς εξηγείτε το γεγονός ότι η αντιμηνύση του Πειθία στηρίζεται στην κατηγορία αυτή;
- Μονάδες 15
- B1** **α)** Ποιες ήταν οι αντιλήψεις των αρχαίων Ελλήνων για το θεσμό της ικεσίας; Ποιες επιβιώσεις του θεσμού μπορείτε να αναφέρετε στην εποχή μας;
- Μονάδες 10
- β)** «ἥν γὰρ Πειθίας ἐθελοπρόξενος τε τῶν Ἀθηναίων...»: Τι γνωρίζετε για το θεσμό του «ἐθελοπροξένου» και ποια η διαφορά με το θεσμό του προξενού στις μέρες μας;
- Μονάδες 10
- B2** Ποια είναι τα αιτια του πραξικόπηματος των ολιγαρχικών;
- Μονάδες 15
- Γ1** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:
- |            |   |
|------------|---|
| ήν:        | γ' ενικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα             |
| ύπαγοντιν: | β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα          |
| οῦτοι:     | δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος               |
| ἀποφυγών:  | ο ίδιος τύπος στον ενεστώτα                     |
| χάρακας:   | δοτική πληθυντικού                              |
| ίκετῶν:    | κλητική ενικού                                  |
| πλήθος:    | δοτική ενικού                                   |
| ἐτύγχανε:  | απαρέμφατο αορίστου β'                          |
| πείθει:    | γ' πληθυντικό πρόσωπο ευκτικής του ίδιου χρόνου |
| λαβόντες:  | γ' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής αορίστου β'   |
- Μονάδες 10

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>
<b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012</b>	<b>E_3.Αλ1(ε)</b>

- Γ2 α)** «ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν», «ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἔξειργοντο»:  
Να αναγνωριστούν συντακτικά οι προτάσεις (είδος και συντακτικός ρόλος).
- Μονάδες 4
- β)** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους όρους:  
ἐθελοπρόξενός, λέγοντες, τέμνειν, τὸν Πειθίαν, ἐς τὴν βουλὴν, οἱ δέ.
- Μονάδες 6
- Γ3 α)** Να γράψετε ένα ομόρριζο ουδιαστικό ή επίθετο της νέας ελληνικής γλώσσας (απλό ή σύνθετο), για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: ἀποφυγών, ταξάμενοι, χρήσασθαι, ἀναπείσειν, κτείνουσι.
- Μονάδες 5
- β)** Να βρείτε με ποιες λέξεις του κειμένου είναι ετυμολογικά συγγενείς οι ακόλουθες: ψυχαγωγία, τομή, κείμενο, παραλίπτης, αντίσταση.
- Μονάδες 5