

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 12 ΙΟΥΝΙΟΥ 2000
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ:
ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

A.1.1.

- α. Σχολικό βιβλίο σελ.56: Στο εξωτερικό...θετικά στοιχεία.
- β. Σχολικό βιβλίο σελ.155 Με πρωτοβουλία της ΚτΕ... στέγαση,
Σχολικό βιβλίο σελ.157 Η ΕΑΠ λειτούργησε... πρόσφυγες.
- γ. Σχολικό βιβλίο σελ.95 Για αριστερά κόμματα...Παπαναστασίου

A.1.2. Σχολικό βιβλίο σελ.156 Εξάλλου, δόθηκε...παραμεθόριες περιοχές.

A.1.3.

- α → Λάθος
β → Λάθος
γ → Σωστό
δ → Σωστό
ε → Σωστό
στ → Σωστό
ζ → Λάθος

A.2.1 Σχολικό βιβλίο σελ.163 Στις 10 Ιουνίου 1930 ... των οικονομικών υποχρεώσεων των δύο χωρών.

A.2.2. Σχολικό βιβλίο σελ.110-112 Το δημοψήφισμα της 3ης Νοεμβρίου 1935...ιστορίας της Ελλάδας

Παρατήρηση: Η παραπάνω απάντηση αναφέρεται στα συγκεκριμένα γεγονότα που οδήγησαν στη δικτατορία του Μεταξά. Η διάτupωση του συγκεκριμένου θέματος αφήνει περιθώριο για εκτενέστερη προσέγγιση από τον υποψήφιο.

Η γενικότερη αναφορά του ιστορικού πλαισίου που οδήγησε στη δικτατορία του Μεταξά παραπέμπει στις σελ.101-103 Η διαρκής υποβάθμιση...έλλειψης αρχών, σελ.104-106 Η επιθυμία για επαγγελματική εξασφάλιση...κατά τις ανάγκες τους.

A.2.3 α → 4, β → 5, γ → 1, δ → 2

ΘΕΜΑ Β1

- α. Σχολικό βιβλίο σελ.20 Αν λάβουμε υπόψη...μηχανημάτων.

β. Σχολικό βιβλίο σελ.19-20 Παρ' όλα αυτά, ...δημοσίων εσόδων.

ΘΕΜΑ Β2

α. Οι προσπαθειες αποκατάστασης του προσφυγικού στοιχείου κατά τα πρώτα χρόνια της οθωμανικής περιόδου προκάλεσαν αντιδράσεις. Το θέμα των σχέσεων αυτοχθόνων και ετεροχθόνων, που διέχασε την κοινή γνώμη, παρουσιάστηκε στο πολιτικό πεδίο ως διαμάχη στις θυελλώδεις συζητήσεις της Εθνοσυνέλευσης που συνήλθε μετά την επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843. Στη συζήτηση που ακολούθησε, άλλοι πληρεξούσιοι απαίτησαν συνταγματική απαγόρευση της κατάληψης δημοσίων θέσεων από τους ετερόχθονες (συνεπώς και την απόλυση όσων ήδη κατείχαν δημόσιες θέσεις), ενώ άλλοι εναντιώθηκαν με οργή σε κάθε συνταγματική ρύθμιση που θα καθιέρωνε διακρίσεις μεταξύ Ελλήνων.

Έτσι ο Ιωάννης Μακρυγιάννης ως πληρεξούσιος Αθηνών, αυτοχθονιστής υποστήριξε τον αποκλεισμό των ετεροχθόνων από τις δημόσιες θέσεις, θεωρώντας ότι στους ετερόχθονες, με μειονότητα μορφωμένων με κοινωνική επιφάνεια και διασυνδέσεις, άνοιγαν ευκολότερα οι πόρτες της δημόσιας ζωής. Πράγματι η παρουσία μορφωμένων προσφύγων σε δημόσιες θέσεις και η διάκριση τους σε δημόσιες θέσεις προκάλεσαν μεγάλη δυσφορία στους άλλους Έλληνες. Κατηγορούσαν τους ομογενείς πρόσφυγες γενικά, επειδή διαπίστωναν ότι, ενώ αυτοί είχαν αγωνιστεί για να απελευθερώσουν τη χώρα, παραγκωνίζονταν τώρα από τους νεοφερμένους.

Αντίθετα ο πληρεξούσιος Ηπειρωτών, ετεροχθονιστής, θεωρεί ότι όλοι οι Έλληνες αγωνίστηκαν, έπαθαν και καταστράφηκαν για την ελευθερία της πατρίδας και επομένως δικαιούνται να απολαμβάνουν των ίδιων δικαιωμάτων με τους αυτόχθονες. Έτσι ο Ευστάθιος Σίμος απευθύνεται στο θυμικό (συναίσθημα) όλων των Ελλήνων, τονίζοντας τη σημασία του κοινού αγώνα για την απελευθέρωση της πατρίδας. Το ελληνικό κράτος οφείλει να περιλαμβάνει όλους τους Έλληνες.

Οι παραπάνω θέσεις υποδηλώνουν την ύπαρξη ενός βαθύτερου ανταγωνισμού τον οποίο προκαλούσε η συνύπαρξη του ντόπιου ελληνικού στοιχείου (αυτόχθονες) και του προσφυγικού, αλλά ομογενούς (ετερόχθονες).

Το θέμα των δικαιωμάτων των ετεροχθόνων στην Εθνοσυνέλευση έδειξε τη βαθύτερη διάσταση που υπήρχε στην κοινωνία της εποχής. Το πρόβλημα απασχόλησε έντονα την κοινή γνώμη, ενώ προσέλυσε και το ενδιαφέρον και του ξένου παράγοντα. Ιδιαίτερα το ζήτημα για τη χειριστή κοινοβουλευτική αντιπροσώπευση των ετεροχθόνων προκάλεσε τις διαμαρτυρίες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Το βέβαιο είναι ότι με τη διαμάχη αυτή αναδείχθηκαν τα προβλήματα συμβίωσης του ντόπιου ελληνικού και του νεοφερμένου ομογενούς στοιχείου στο μικρό νεοσύστατο κράτος.

β. Σχολικό βιβλίο σελ.167 Σε γενικές γραμμές...αμφισβητούσαν, σελ.167-168 Στην κοινωνική ζωή...πατρίδα τους.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!